



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
ВЛАСНОСТІ  
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA**

(11) **91526**

(13) **U**

(51) МПК

**G06F 7/06** (2006.01)

## (12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

(21) Номер заявки: **u 2014 00451**

(22) Дата подання заявки: **20.01.2014**

(24) Дата, з якої є чинними  
права на корисну  
модель: **10.07.2014**

(46) Публікація відомостей  
про видачу патенту: **10.07.2014, Бюл.№ 13**

(72) Винахідник(и):

**Смирний Михайло Федорович (UA)**

(73) Власник(и):

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА  
ДАЛЯ,**

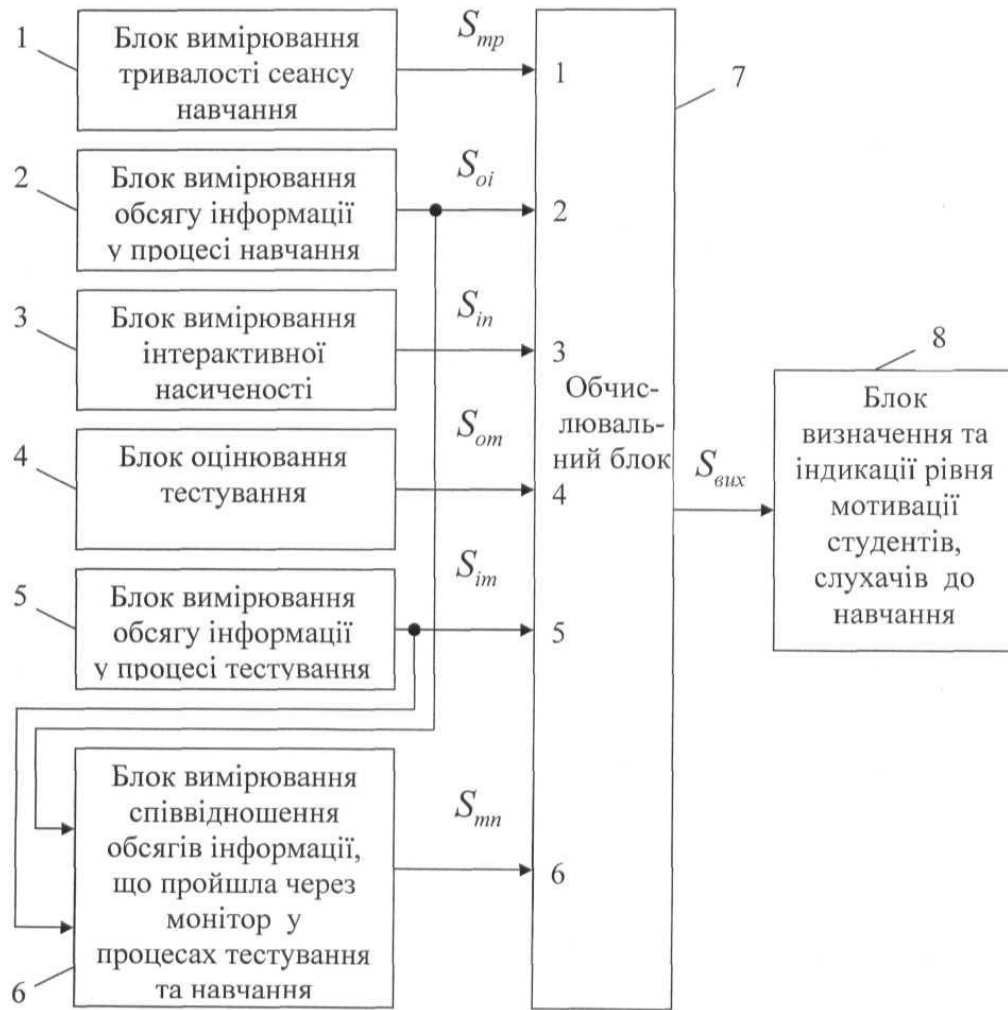
квартал Молодіжний, 20-а, м. Луганськ,  
91034 (UA)

## (54) ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ, СЛУХАЧІВ ДО НАВЧАННЯ ПРИ РОБОТІ В ІНТЕРАКТИВНОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

### (57) Реферат:

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації у процесі тестування, блок вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання та обчислювальний блок. При цьому виходи блока вимірювання тривалості сеансу навчання, блока вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блока вимірювання інтерактивної насиченості, блока оцінювання тестування, блока вимірювання обсягу інформації у процесі тестування та блока вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання, підключені до шести входів обчислювального блока. Пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студентів, слухачів до навчання, підключеним до обчислювального блока.

**UA 91526 U**



Корисна модель належить до області вимірювальної техніки та може бути використана для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі.

Відомо пристрій для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації у процесі тестування та обчислювальний блок, при цьому виходи блока вимірювання тривалості сеансу навчання, блока вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блока вимірювання інтерактивної насиченості, блока оцінювання тестування та блока вимірювання обсягу інформації у процесі тестування підключені до п'яти входів обчислювального блока, пристрій забезпечено блоком вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання, причому вихід цього блока з'єднано з шостим входом обчислювального блока [див. патент України № 80452, G06F 7/06, опубл. 27.05.2013, бюл. № 10]. Цей пристрій обрано за прототип.

Недоліком відомого пристрою для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі є відсутність визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання, що зменшує ефективність мотивації до навчання.

В основу корисної моделі поставлено задачу вдосконалення пристрою для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі шляхом того, що пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студентів, слухачів до навчання, що забезпечить підвищення ефективності мотивації до навчання та наочності й оперативності доведення результатів вимірювання до студентів, слухачів.

Поставлена задача вирішується тим, що у пристрої для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації у процесі тестування, блок вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання, та обчислювальний блок, при цьому виходи блока вимірювання тривалості сеансу навчання, блока вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блока вимірювання інтерактивної насиченості, блока оцінювання тестування, блока вимірювання обсягу інформації у процесі тестування та блока вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання, підключені до шести входів обчислювального блока, згідно з корисною моделлю, пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студентів, слухачів до навчання, підключеним до обчислювального блока.

Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок 1 вимірювання тривалості сеансу навчання, блок 2 вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блок 3 вимірювання інтерактивної насиченості, блок 4 оцінювання тестування, блок 5 вимірювання обсягу інформації у процесі тестування, блок 6 вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання, обчислювальний блок 7 та блок 8 визначення та індикації рівня мотивації студентів, слухачів до навчання. Виходи блоків 1-6 підключені до першого-шостого входів 1-6 обчислювального блока 7.

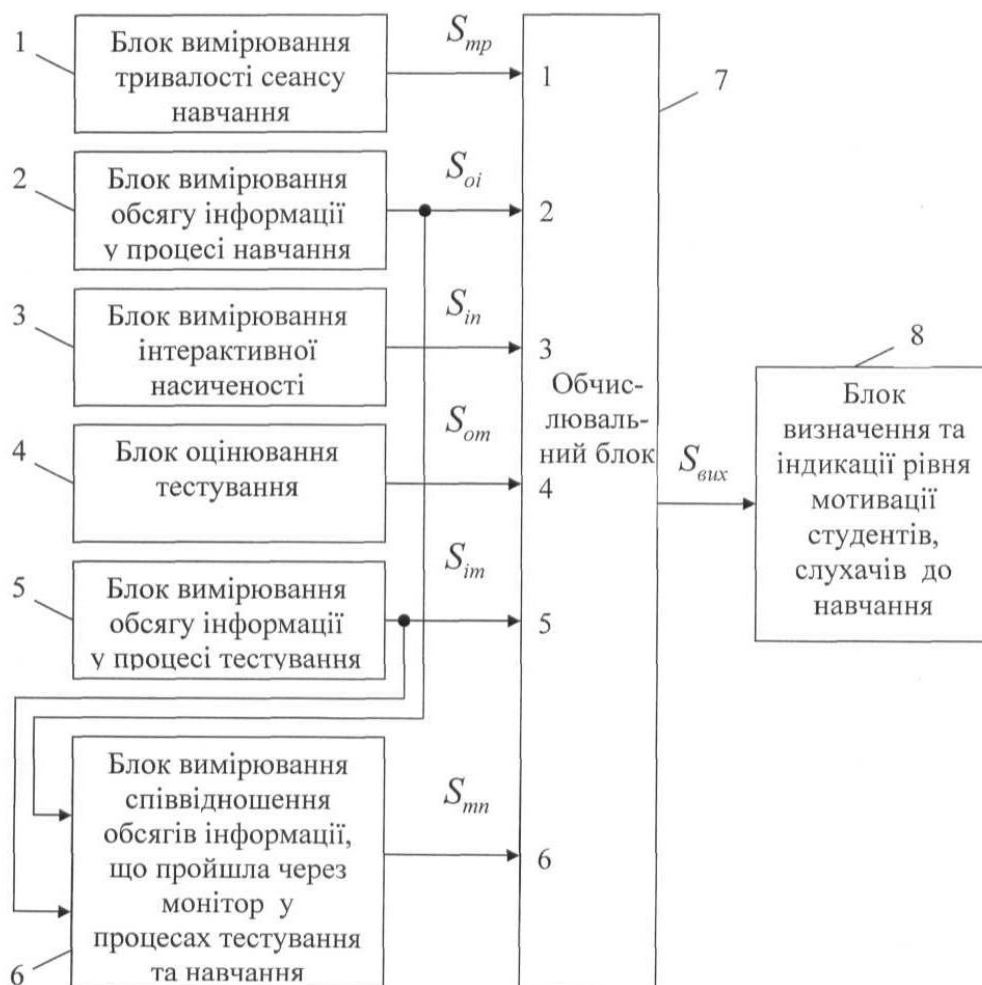
Пристрій для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі працює наступним чином. При роботі студента, слухача в інтерактивному комп'ютерному середовищі кожен з шести блоків 1-6 фіксує параметри навчального процесу. З виходу блоків 1-6 сигнали  $S_{mp}$ ,  $S_{oi}$ ,  $S_{in}$ ,  $S_{om}$ ,  $S_{im}$ ,  $S_{mn}$ , пропорційні відповідно тривалості сеансу навчання студента, слухача, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем за цей час, оцінці, одержаної студентом, слухачем у процесі тестування, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування та співвідношенню обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання, поступають на входи 1-6 обчислювального блока 7. В обчислювальному блоці 7 формується вихідний сигнал мотивації студента до навчання  $S_{вих}$ , рівний за величиною добуткові всіх шести вимірювальних сигналів  $S_{mp}$ ,  $S_{oi}$ ,  $S_{in}$ ,  $S_{om}$ ,  $S_{im}$ ,  $S_{mn}$ , після чого у блоці 8 визначення та індикації рівня мотивації студентів, слухачів до навчання формуються рівні мотивації та їхня індикація.

Пропонована корисна модель дозволить здійснювати оцінювання мотивації слухача до вивчення навчальних дисциплін з визначенням рівня мотивації та його індикацію, що сприятиме підвищенню ефективності та інтенсивності навчального процесу.

5

# ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації у процесі тестування, блок вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання та обчислювальний блок, при цьому виходу блока вимірювання тривалості сеансу навчання, блока вимірювання обсягу інформації у процесі навчання, блока вимірювання інтерактивної насиченості, блока оцінювання тестування, блока вимірювання обсягу інформації у процесі тестування та блока вимірювання співвідношення обсягів інформації, що пройшла через монітор у процесах тестування та навчання, підключені до шести входів обчислювального блока, який **відрізняється** тим, що пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студентів, слухачів до навчання, підключеним до обчислювального блока.



---

Комп'ютерна верстка М. Ломалова

---

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

---

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601