



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) UA

(11) 89079

(13) U

(51) МПК

G06F 7/06 (2006.01)

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

(21) Номер заявки: **u 2013 12902**

(22) Дата подання заявки: **06.11.2013**

(24) Дата, з якої є чинними
права на корисну
модель: **10.04.2014**

(46) Публікація відомостей
про видачу патенту: **10.04.2014, Бюл.№ 7**

(72) Винахідник(и):

Смирний Михайло Федорович (UA)

(73) Власник(и):

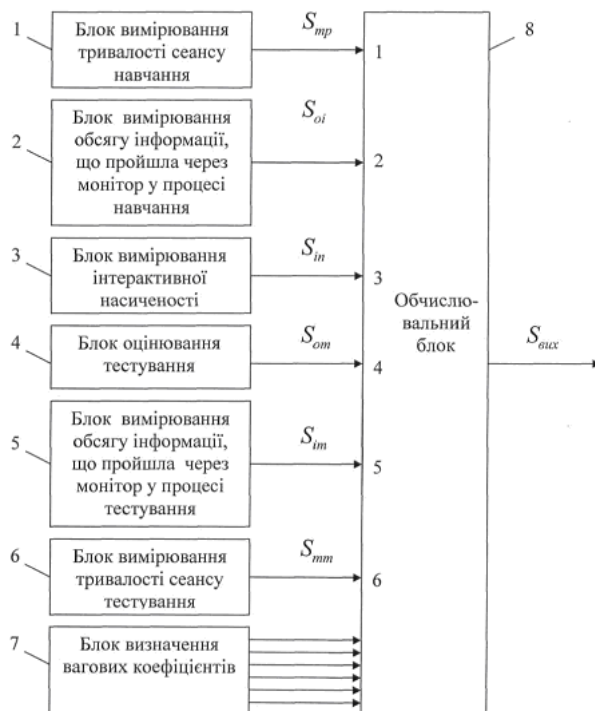
**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА
ДАЛЯ,**

квартал Молодіжний, 20-а, м. Луганськ,
91034 (UA)

(54) ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ, СЛУХАЧІВ ДО НАВЧАННЯ ПРИ РОБОТІ В ІНТЕРАКТИВНОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

(57) Реферат:

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування. При цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока. Додатково пристрій забезпечено блоком визначення вагових коефіцієнтів кожного з вхідних сигналів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока.



UA 89079 U

Корисна модель належить до області вимірювальної техніки та може бути використана для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі.

Відомо пристрій для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-п'ятого входів обчислювального блока, пристрій забезпечено блоком вимірювання тривалості сеансу тестування, вихід якого з'єднано з шостим входом обчислювального блока [див. патент України № 74871, G06F 7/06, опубл. 12.11.2012, бюл. № 21]. Цей пристрій вибрано за прототип.

Недоліком відомого способу вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі є суттєва помилка вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання, оскільки у вихідному сигналі не враховано вагові коефіцієнти кожного з вхідних сигналів, що знижує точність вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання.

В основу корисної моделі поставлено задачу вдосконалення пристрою для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі шляхом того, що пристрій забезпечено блоком визначення вагових коефіцієнтів кожного з вхідних сигналів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока, що забезпечить підвищення точності вимірювання мотивації студентів до навчання.

Поставлена задача вирішується тим, що у пристрої для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока, згідно з корисною моделлю, пристрій забезпечено блоком визначення вагових коефіцієнтів кожного з вхідних сигналів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока.

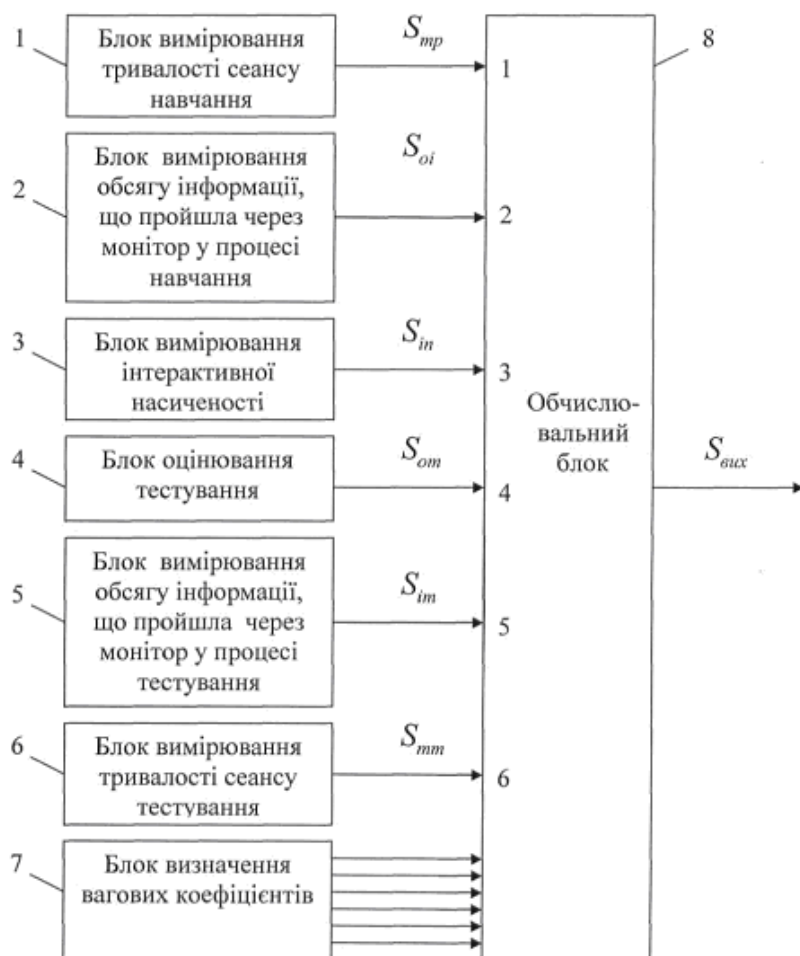
Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок 1 вимірювання тривалості сеансу навчання, блок 2 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок 3 вимірювання інтерактивної насиченості, блок 4 оцінювання тестування, блок 5 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок 6 вимірювання тривалості сеансу тестування, блок 7 визначення вагових коефіцієнтів та обчислювальний блок 8. Виходи блоків 1-6 підключені до першого-шостого входів 1-6 обчислювального блока 7, а виходи блока 7 визначення вагових коефіцієнтів сполучено з додатковими входами обчислювального блока 8.

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі працює наступним чином. При роботі студента, слухача в інтерактивному комп'ютерному середовищі кожен з шести блоків 1-6 фіксує параметри навчального процесу. З виходу блоків 1-6 сигнали S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} , S_{mm} , пропорційні відповідно тривалості сеансу навчання студента, слухача, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем за цей час, оцінці, одержаної студентом, слухачем у процесі тестування, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування та тривалості сеансу тестування, поступають на входи 1-6 обчислювального блока 8. В обчислювальному блоці 8 формується вихідний сигнал мотивації студента, слухача до навчання $S_{важ}$ рівний за величиною добуткові всіх шести вимірювальних сигналів S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} , S_{mm} з урахуванням вагових коефіцієнтів, величини яких встановлюються у блоці 7 визначення вагових коефіцієнтів та подаються на додаткові входи обчислювального блока 8.

Пропонована корисна модель дозволить здійснювати оцінювання мотивації студента, слухача до вивчення навчальних дисциплін більш об'єктивно, що сприятиме підвищенню ефективності навчального процесу.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока, який **відрізняється** тим, що пристрій забезпечено блоком визначення вагових коефіцієнтів кожного з вхідних сигналів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока.



Комп'ютерна верстка Л. Литвиненко

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601