



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA**

(11) **89078**

(13) **U**

(51) МПК

G06F 7/06 (2006.01)

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

(21) Номер заявки: **u 2013 12901**

(22) Дата подання заявки: **06.11.2013**

(24) Дата, з якої є чинними
права на корисну
модель: **10.04.2014**

(46) Публікація відомостей
про видачу патенту: **10.04.2014, Бюл.№ 7**

(72) Винахідник(и):

Смирний Михайло Федорович (UA)

(73) Власник(и):

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА
ДАЛЯ,**

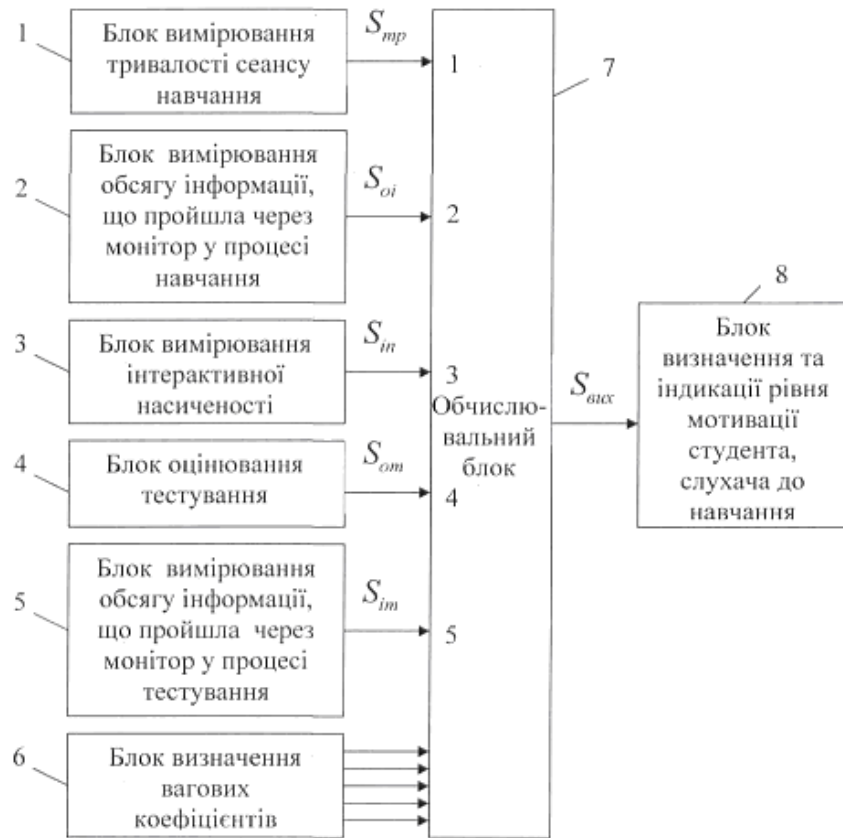
квартал Молодіжний, 20-а, м. Луганськ,
91034 (UA)

(54) ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ, СЛУХАЧІВ ДО НАВЧАННЯ ПРИ РОБОТІ В ІНТЕРАКТИВНОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

(57) Реферат:

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування. При цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-п'ятого входів обчислювального блока, блок визначення вагових коефіцієнтів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока. Додатково пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання.

UA 89078 U



Корисна модель належить до області вимірювальної техніки та може бути використана для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі.

Відомо пристрій для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-п'ятого входів обчислювального блока, блок визначення вагових коефіцієнтів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока [див. патент України № 80813, G06F 7/06, опубл. 10.06.2013, бюл. № 11]. Цей пристрій вибрано за прототип.

Недоліком відомого пристрою для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі є відсутність визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання, що зменшує ефективність вимірювання мотивації студента, слухача до навчання.

В основу корисної моделі поставлено задачу вдосконалення способу вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі шляхом того, що пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання, що забезпечить підвищення ефективності вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання та наочності й оперативності доведення результатів вимірювання до студента, слухача.

Поставлена задача вирішується тим, що у пристрої для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-п'ятого входів обчислювального блока, блок визначення вагових коефіцієнтів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока, згідно з корисною моделлю, пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання.

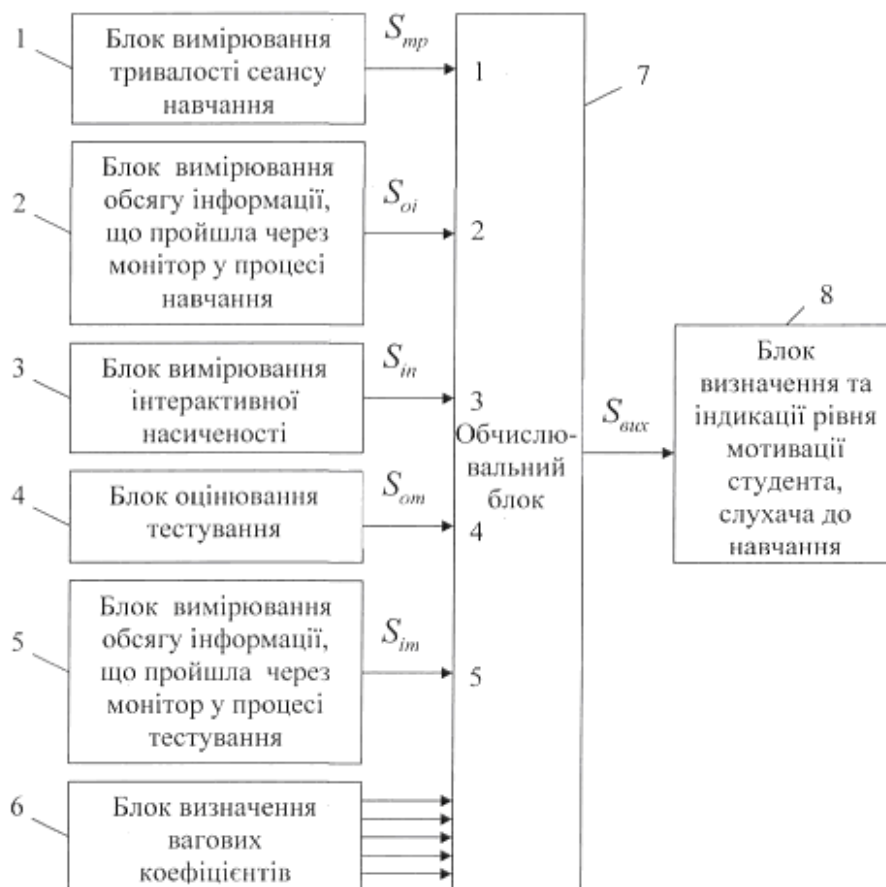
Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок 1 вимірювання тривалості сеансу навчання, блок 2 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок 3 вимірювання інтерактивної насиченості, блок 4 оцінювання тестування, блок 5 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок 6 визначення вагових коефіцієнтів, обчислювальний блок 7 та блок 8 визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання. Виходи блоків 1-5 підключені до першого-п'ятого входів обчислювального блока 7, виходи блока 6 визначення вагових коефіцієнтів підключено до додаткових входів обчислювального блока 7, вихід якого з'єднано з блоком 8 визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання.

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі працює наступним чином. При роботі студента, слухача в інтерактивному комп'ютерному середовищі кожен з п'яти блоків 1-5 фіксує параметри навчального процесу. З виходу блоків 1-5 сигнали S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} , пропорційні відповідно тривалості сеансу навчання студента, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем за цей час, оцінці, одержаної студентом, слухачем у процесі тестування, та обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, надходять на входи 1-5 обчислювального блока 7. В обчислювальному блоці 7 формується вихідний сигнал мотивації студента, слухача до навчання $S_{вих}$, рівний за величиною добуткові всіх п'яти вимірювальних сигналів S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} з урахуванням вагових коефіцієнтів, величини яких встановлюються у блоці 6 визначення вагових коефіцієнтів та подаються на додаткові входи обчислювального блока 7, після чого у блоці 8 визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання формуються рівні мотивації та їхня індикація.

Пропонована корисна модель дозволить здійснювати оцінювання мотивації студента, слухача до вивчення навчальних дисциплін з визначенням рівня мотивації та його індикацію, що сприятиме підвищенню ефективності та інтенсивності навчального процесу.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-п'ятого входів обчислювального блока, блок визначення вагових коефіцієнтів, виходи якого з'єднано з додатковими входами обчислювального блока, який **відрізняється** тим, що пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації студента, слухача до навчання.



Комп'ютерна верстка Л. Литвиненко

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601