



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA**

(11) **81272**

(13) **U**

(51) МПК

G06F 7/06 (2006.01)

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

(21) Номер заявки: **u 2013 00012**

(22) Дата подання заявки: **02.01.2013**

(24) Дата, з якої є чинними
права на корисну
модель: **25.06.2013**

(46) Публікація відомостей
про видачу патенту: **25.06.2013, Бюл.№ 12**

(72) Винахідник(и):

Смирний Михайло Федорович (UA)

(73) Власник(и):

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА
ДАЛЯ,**

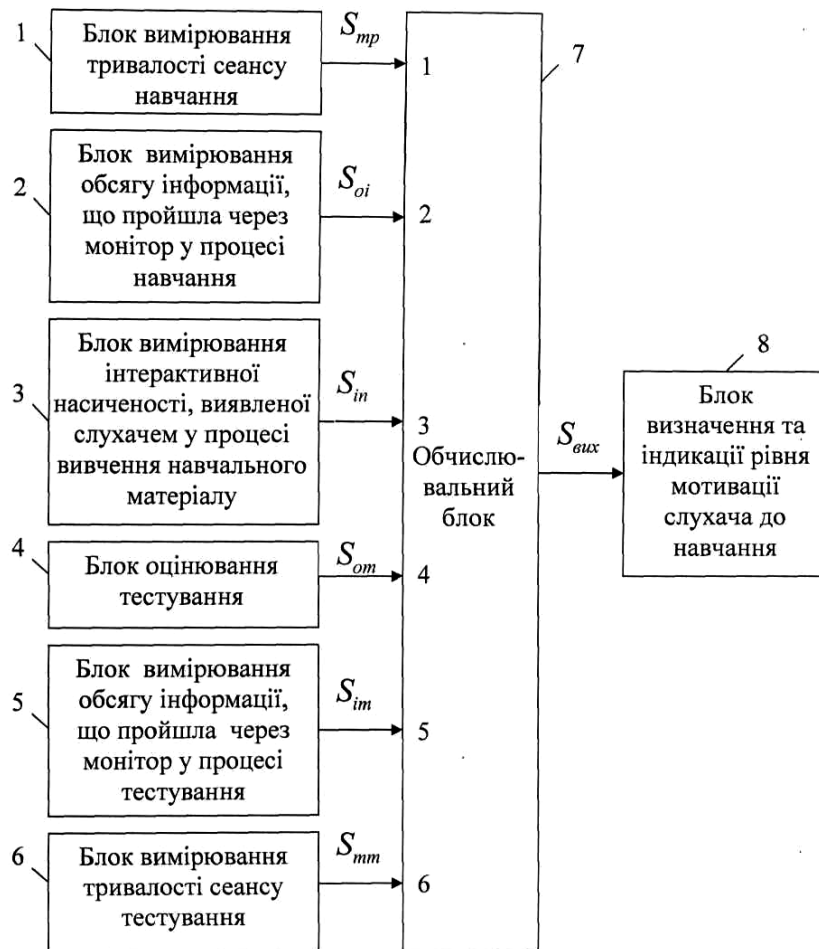
квартал Молодіжний, 20-а, м. Луганськ,
91034 (UA)

(54) ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ СЛУХАЧІВ ДО НАВЧАННЯ ПРИ РОБОТІ В ІНТЕРАКТИВНОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

(57) Реферат:

Пристрій для вимірювання мотивації слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування. При цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока. Пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання.

UA 81272 U



Корисна модель належить до області вимірювальної техніки та може бути використана для вимірювання мотивації слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі.

Відомо пристрій для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока [див. патент України № 74871, G06F 7/00, опубл. 12.11.2012, бюл. № 21]. Цей пристрій вибрано за прототип.

Недоліком відомого пристрою для вимірювання мотивації слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі є відсутність визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання, що зменшує ефективність вимірювання мотивації слухача до навчання.

В основу корисної моделі поставлено задачу вдосконалення пристрою для вимірювання мотивації слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі шляхом того, що пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання, що забезпечить підвищення ефективності вимірювання мотивації слухачів до навчання та наочності й оперативності доведення результатів вимірювання до слухача.

Поставлена задача вирішується тим, що у пристрої для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока, згідно з корисною моделлю, пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання.

Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено пристрій для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок 1 вимірювання тривалості сеансу навчання, блок 2 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок 3 вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, блок 4 оцінювання тестування, блок 5 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок 6 вимірювання тривалості сеансу тестування, обчислювальний блок 7 та блок 8 визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання. Виходи блоків 1-6 підключені до першого-шостого входів 1-6 обчислювального блока 7, вихід якого з'єднано з блоком 8 визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання.

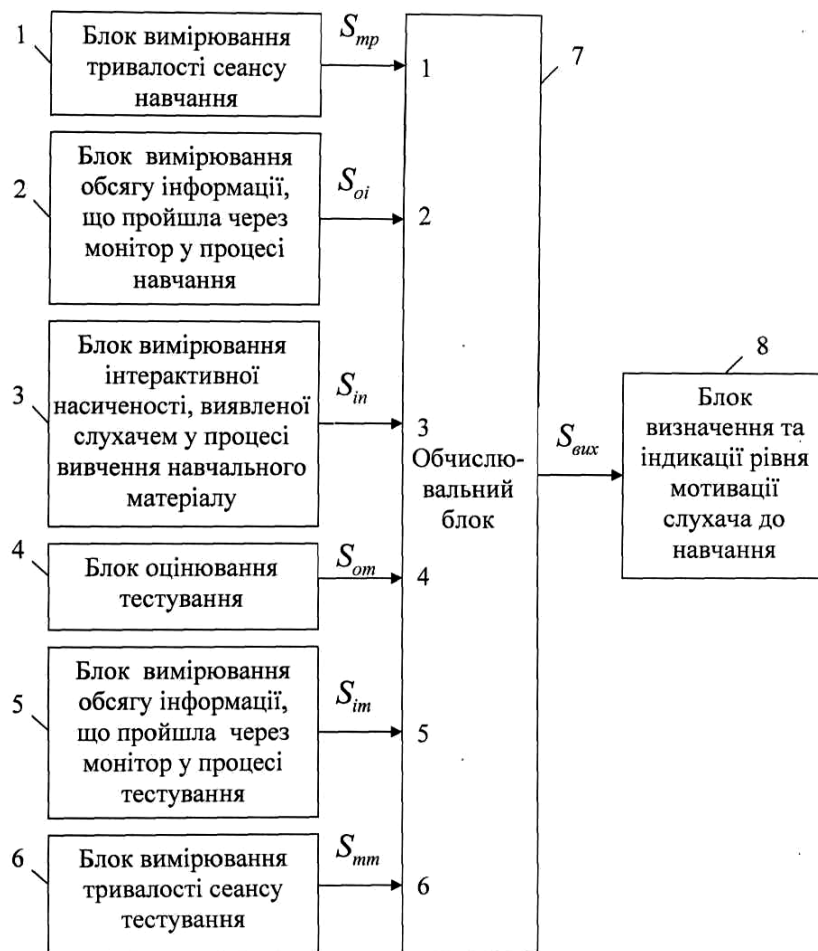
Пристрій для вимірювання мотивації слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі працює наступним чином. При роботі слухача в інтерактивному комп'ютерному середовищі кожен з шести блоків 1-6 фіксує параметри навчального процесу. З виходу блоків 1-6 сигнали S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} , S_{mm} , пропорційні відповідно тривалості сеансу навчання студента, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, інтерактивної насиченості, виявленої слухачем за цей час, оцінці, одержаної слухачем під час тестування, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, та тривалості сеансу тестування, поступають на входи 1-6 обчислювального блока 7. В обчислювальному блоці 7 формується вихідний сигнал мотивації слухача до навчання $S_{вих}$, рівний за величиною добуткові всіх шести вимірювальних сигналів S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} , S_{mm} , після чого у блоці 8 визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання формуються рівні мотивації та їхня індикація.

Пропонована корисна модель дозволить здійснювати оцінювання мотивації слухача до вивчення навчальних дисциплін з визначенням рівня мотивації та його індикацію, що сприятиме підвищенню ефективності та інтенсивності навчального процесу.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Пристрій для вимірювання мотивації слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої слухачем у процесі вивчення навчального

- матеріалу, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока, який **відрізняється** тим, що пристрій забезпечено блоком визначення та індикації рівня мотивації слухача до навчання.
- 5



Комп'ютерна верстка М. Мацело

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601