



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **81270** (13) **U**
(51) МПК (2013.01)
G06F 7/00

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

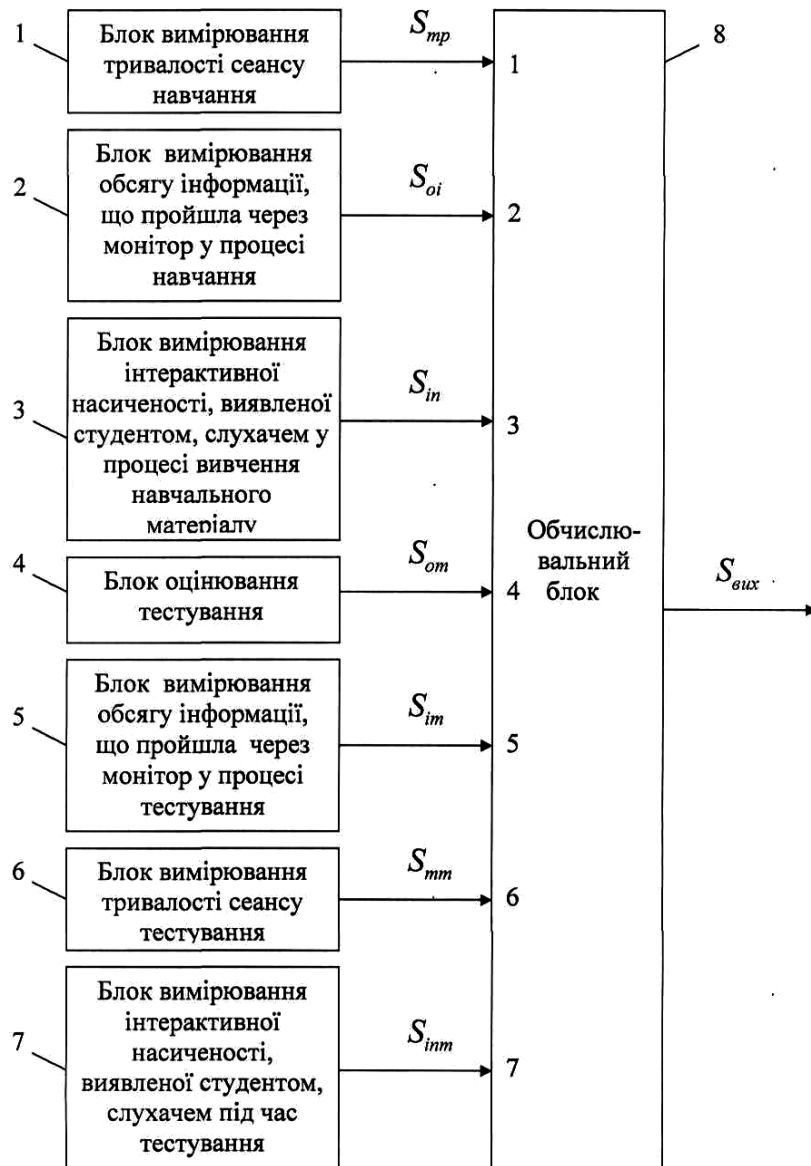
(21) Номер заявки:	u 2013 00010	(72) Винахідник(и):	Смирний Михайло Федорович (UA)
(22) Дата подання заявки:	02.01.2013	(73) Власник(и):	СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ,
(24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель:	25.06.2013		квартал Молодіжний, 20-а, м. Луганськ, 91034 (UA)
(46) Публікація відомостей про видачу патенту:	25.06.2013, Бюл.№ 12		

(54) ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ, СЛУХАЧІВ ДО НАВЧАННЯ ПРИ РОБОТІ В ІНТЕРАКТИВНОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

(57) Реферат:

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування. Виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока. Пристрій забезпечено блоком вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем під час тестування, вихід якого з'єднано з сьомим входом обчислювального блока.

UA 81270 U



Корисна модель належить до області вимірювальної техніки та може бути використана для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі.

Відомо пристрій для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-п'ятого входів обчислювального блока, пристрій забезпечено блоком вимірювання тривалості сеансу тестування, вихід якого з'єднано з шостим входом обчислювального блока [див. патент України № 74871, G06F 7/00, опубл. 12.11.2012, бюл. № 21]. Цей пристрій обрано за прототип.

Недоліком відомого пристрою для вимірювання мотивації студентів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі є помилка вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання, яка виникає внаслідок відсутності в отриманому сигналі мотивації студента, слухача до навчання даних про сигнал, пропорційний інтерактивній насиченості, виявленої студентом, слухачем під час тестування, оскільки цей сигнал характеризує рівень складності тестів.

В основу корисної моделі поставлено задачу вдосконалення пристрою для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі шляхом того, що пристрій забезпечено блоком вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем під час тестування, причому вихід цього блока з'єднано з сьомим входом обчислювального блока, що забезпечить підвищення точності вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання.

Поставлена задача досягається тим, що у пристрої для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока, згідно корисної моделі, пристрій забезпечено блоком вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем під час тестування, вихід якого з'єднано з сьомим входом обчислювального блока.

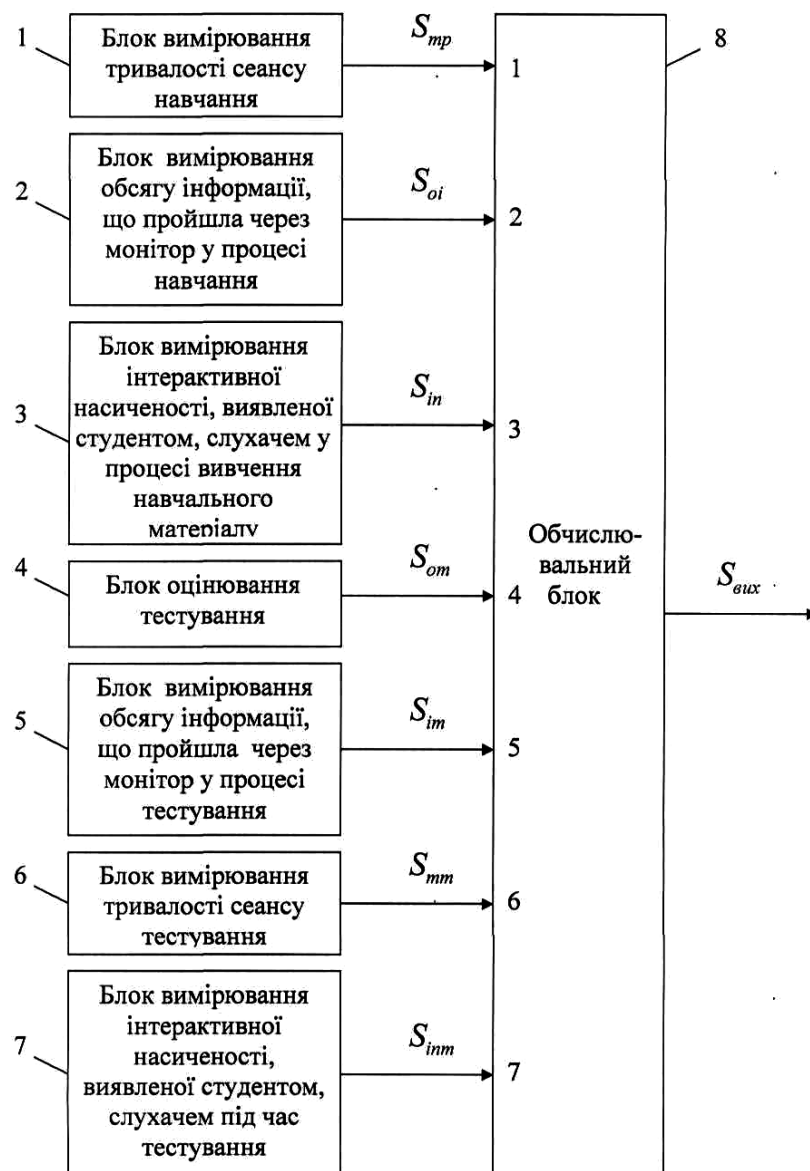
Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок 1 вимірювання тривалості сеансу навчання, блок 2 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок 3 вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, блок 4 оцінювання тестування, блок 5 вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок 6 вимірювання тривалості сеансу тестування, блок 7 вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем під час тестування, та обчислювальний блок 8. Виходи блоків 1-7 підключені до першого-сьомого входів 1-7 обчислювального блока 8.

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі працює наступним чином. При роботі студента, слухача в інтерактивному комп'ютерному середовищі кожен з семи блоків 1-7 фіксує параметри навчального процесу, з виходу блоків 1-7 сигнали S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} , S_{mm} , S_{inm} пропорційні відповідно тривалості сеансу навчання студента, слухача, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, оцінці, одержаної студентом, слухачем у процесі тестування, обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, тривалості сеансу тестування, інтерактивній насиченості, виявленої студентом, слухачем під час тестування, поступають на входи 1-7 обчислювального блока 8. В обчислювальному блоці 8 формується вихідний сигнал мотивації студента, слухача до навчання $S_{вих}$, рівний за величиною добуткові всіх семи вимірювальних сигналів S_{mp} , S_{oi} , S_{in} , S_{om} , S_{im} , S_{mm} , S_{inm} .

Пропонована корисна модель дозволить здійснювати оцінювання мотивації студента, слухача до вивчення навчальних дисциплін більш об'єктивно, що сприятиме підвищенню ефективності навчального процесу.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Пристрій для вимірювання мотивації студентів, слухачів до навчання при роботі в інтерактивному комп'ютерному середовищі, що містить блок вимірювання тривалості сеансу навчання, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі навчання, блок вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем у процесі вивчення навчального матеріалу, блок оцінювання тестування, блок вимірювання обсягу інформації, що пройшла через монітор у процесі тестування, блок вимірювання тривалості сеансу тестування, при цьому виходи зазначених блоків підключені до першого-шостого входів обчислювального блока, який **відрізняється** тим, що пристрій забезпечено блоком вимірювання інтерактивної насиченості, виявленої студентом, слухачем під час тестування, вихід якого з'єднано з сьомим входом обчислювального блока.



Комп'ютерна верстка М. Мацело

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601