

Корисна модель відноситься до виробництва перетворювальних меблів, які переважно використовуються у навчальних закладах та офісах.

Відомі перетворювальні меблі, які складаються з набору пустотілих об'ємних блоків, що мають однакову форму і габарити, зв'язані між собою з можливістю повороту для перетворення одного виду меблів в інший; засіб для зв'язки блоків та засіб їх фіксації. При цьому набір об'ємних блоків у складеному стані виконаний у формі кубу, роз'ємного уздовж однієї з продольних площин його симетрії та з'єднаного уздовж осі симетрії однієї з бокових граней кубу, перпендикулярній площині роз'єму, а кожен з об'ємних блоків набору виконаний у вигляді шарнірного з'єднання, розташованого уздовж поздовжньої осі симетрії кожної з бокових граней кубу, паралельної площині його роз'єму [1].

Недоліком цього винаходу є складність процесу трансформації меблів.

Найбільш близьким аналогом корисної моделі, що заявляється і вибраним як прототип, є перетворювані меблі виконані у формі набору однакових за розмірами та габаритами меблевих модулів достатньої кількості, з'єднаних поміж собою трьома видами з'єднувальних елементів з твердих матеріалів достатньої кількості, сукупний набір яких становить основу для складання різних за призначенням меблів в залежності від побажань та можливостей споживача [2].

Недоліком таких перетворювальних меблів є:

- складність і тривалість процесу трансформації меблів;
- порівняно велика кількість з'єднувальних операцій.

В основу корисної моделі поставлено завдання:

- спростити процес перетворення меблів;
- звести до мінімуму кількість з'єднувальних операцій;
- скоротити час трансформації меблів;
- при потребі регулювати висоту меблів;
- зменшити асортимент меблів, наявних в організації;
- складені меблі повинні бути легкі, зручні для переміщення.

Поставлене завдання вирішується тим, що в перетворювальних меблях для навчальних закладів та офісів, меблі складаються з окремих меблевих блоків, які можна швидко з'єднати, роз'єднати та відрегулювати висоту меблів при допомозі клемового з'єднання, та тим, що деякі мебельні блоки спільні для всіх видів меблів.

Запропонована конструкція перетворювальних меблів для навчальних закладів та офісів забезпечує: просту конструкцію меблів, швидке складання необхідних для даного моменту меблів, зменшує асортимент меблів, наявних в організації.

Суть запропонованої корисної моделі пояснюється кресленнями, на яких зображено:

Фіг. 1 - стілець офісний і його реконструкцію, на базі якого складаємо інші меблі (вид з боку);

Фіг. 2 - трибуна (вид з боку);

Фіг. 3 - демонстраційний стіл;

Фіг. 4 - стенд для інформації чи переносна, поворотна шкільна дошка;

Фіг. 5 - вішалка з двома стійками;

Фіг. 6 - вішалка з однією стійкою і її реконструкція, на базі якої складаємо інші меблі;

Фіг. 7 - трибуна;

Фіг. 8 - демонстраційний стіл.

Перетворювальні меблі для навчальних закладів та офісів, які складаються з основи 1, стійки 2, сидіння 3, клемового з'єднання 4 з гвинтовим затискачем і рукояткою 5, подовжувача стійки 6, верхнього блоку трибуни 7, плити демонстраційного столика 8, щита для інформації або класна дошка 9, полоси 10, вішаків 11.

Перетворювальні меблі для навчальних закладів та офісів трансформуються так.

Для того, щоб скласти меблі на базі офісного стільця Фіг. 1 необхідно, щоб сидіння 3 кріпилось до стійки 2 при допомозі клемового з'єднання 4 з гвинтовим затискачем 5. Це необхідно для того, щоб сидіння можна було б легко і швидко зняти чи встановити на стілець.

Для того, щоб скласти трибуну на базі офісного стільця Фіг. 2, із стільця знімаємо сидіння 3 і встановлюємо подовжувач стійки 6, а на нього верхній блок трибуни 7. В залежності від росту виступаючих висоту трибуни можна змінювати при допомозі клемового з'єднання 4 подовжувача 6, так само, як змінюється висота сидіння на велосипеді.

Демонстраційний стіл Фіг. 3, стенд для інформації чи пересувна - поворотна шкільна дошка Фіг. 4 складається аналогічно, як трибуна.

Для того, щоб скласти вішалку з двома стійками Фіг. 5, використовуємо два офісних стільці. А для забезпечення потрібної висоти на кожну стійку 2 встановлюємо два подовжувачі 6, а потім закріплюємо полосу 10 з вішаками 11.

Вищеперелічені меблі можна складати на базі вішалки з однією стійкою Фіг. 6. Для цього необхідно стійку 2 виготовити з двох частин і, з'єднати їх клемовим з'єднаннями 4 з гвинтовим затискачем 5.

Для того, щоб скласти трибуну Фіг. 7 на базі вішалки з однією стійкою, знімаємо верхню частину вішалки і клемовим з'єднанням 4 закріплюємо верхній блок трибуни 7. Висоту трибуни також можна змінювати в залежності від росту виступаючих при допомозі клемового з'єднання 4.

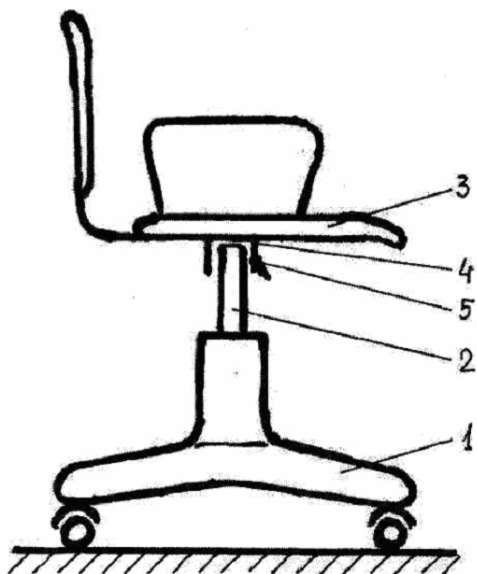
Послідовність складання демонстраційного стола Фіг. 8 та інших вище перелічених меблів на базі вішалки з однією стійкою аналогічна послідовності складання меблів на базі офісного стільця.

Перелічені меблі (трибуна, демонстраційний стіл, стенд для інформації, переносна, поворотна шкільна дошка, вішалка з двома стійками) можна складати і на базі інших меблів, наприклад лабораторного стільця - вертушки, підставки для нот, підставки для мікрофона, підставки для квітів та інших меблів, які мають основу 1 і стійку 2.

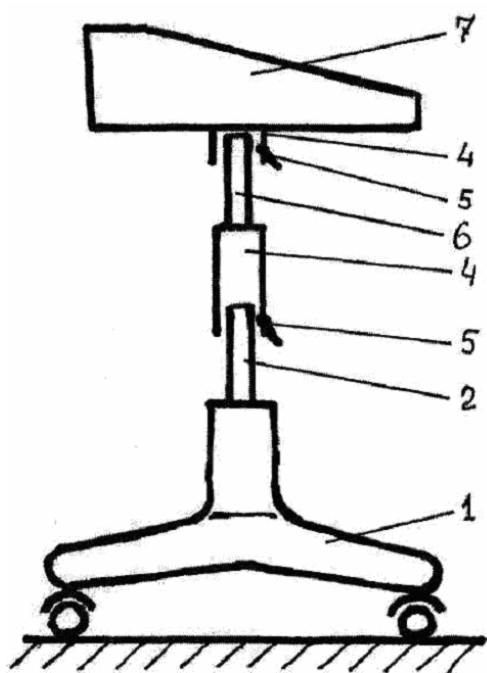
Запропоновані меблі можна виготовляти в будь-якій комбінації в залежності від потреби та можливостей споживача.

Джерела інформації:

1. Авторське свідоцтво СРСР №1683661 А1, А 47 В 85/00 опубліковане 15.10.1991р., бюл. №38.
2. Деклараційний патент України на винахід №60616, 7 А 47 С 13/00, опублікований 15.10.2003, бюл. №10, 2003р.



Фиг. 1



Фиг. 2

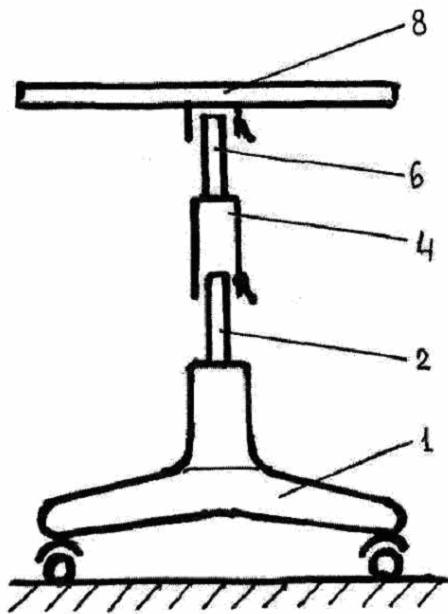


Fig. 3

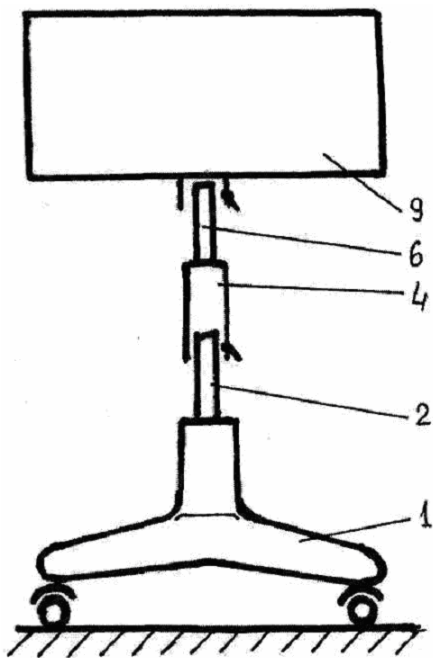


Fig. 4

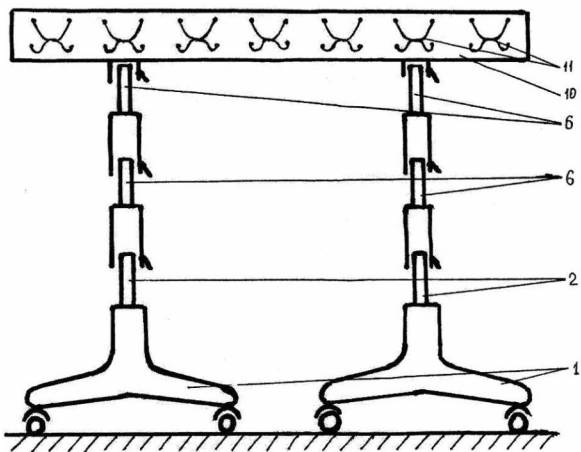
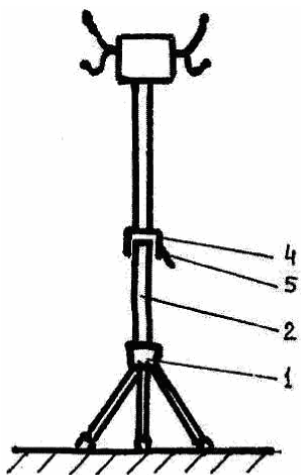
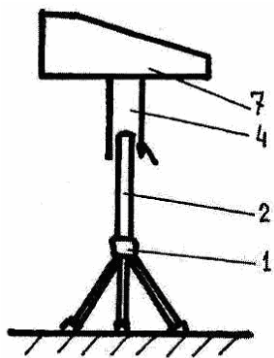


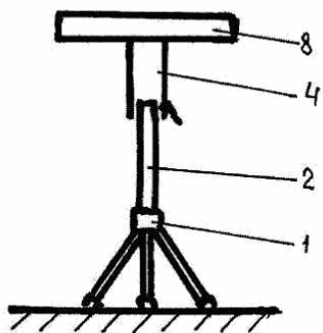
Fig. 5



Фиг. 6



Фиг. 7



Фиг. 8