



УКРАЇНА

(19) **UA**

(11) **82755**

(13) **U**

(51) МПК

A61B 5/16 (2006.01)

A61B 5/053 (2006.01)

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

(21) Номер заявки: u 2013 00693	(72) Винахідник(и): Гайструк Наталія Анатоліївна (UA), Лайко Лілія Іванівна (UA), Стенянський Роман Павлович (UA), Гайструк Анатолій Віталійович (UA)
(22) Дата подання заявки: 21.01.2013	
(24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: 12.08.2013	
(46) Публікація відомостей про видачу патенту: 12.08.2013, Бюл.№ 15	(73) Власник(и): ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.І. ПИРОГОВА, вул. Пирогова, 56, м. Вінниця, 21018 (UA)

(54) СПОСІБ КОРЕКЦІЇ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ У ДІТЕЙ

(57) Реферат:

Спосіб корекції психосоматичних розладів у дітей, що передбачає заняття у гуртках ткацтва, як в індивідуальному порядку, так і групою, причому рівень тривожності визначають за допомогою шкірно-гальванічної реакції (ШГР), виміри проводять у інтервалі від 0 до 10 у.о., потім застосовують відповідний курс арт-терапії у гуртку ткацтва і, після проведеного курсу терапії, виміри повторюють.

UA 82755 U

Корисна модель належить до медицини, а саме до психології і психотерапії, може використовуватись з метою гармонізації емоційних та психосоматичних розладів, а також може здійснювати профілактичний вплив на вегетативні псевдопатологічні стани, адаптивну здатність особистості.

Відомі способи впливу на пацієнтів з психосоматичними розладами за допомогою візуальних, музичних ігрових психотерапевтичних програм, світлотерапії. Різні автори використовували штучне сполучення значення інформації, що складає поведінкову програму, з найбільш значимою для пацієнта мотивацією. Процес психокорекції організується таким чином, починають задіювати мінімально значимий вплив інформацією на пацієнта, потім поступово збільшують силу впливу і значення інформації, значимої для пацієнта, досягаючи дисолюції свідомості, що в подальшому давало можливість застосувати певний індивідуальний психологічний ключ до відповідного відділу свідомості. [Смирнов І.В., Безносок А.Н., Журавлев С.Н. Психотехнологии - М.: Прогрес, 1995].

Проте, існуючий спосіб має ряд недоліків, а саме обмежене коло використання в силу необхідності застосування сильнодіючих фармакологічних препаратів, твердість поведінкової програми, що застосовується до пацієнта.

В основу корисної моделі "Спосіб корекції психосоматичних розладів у дітей" поставлена задача розробити оптимальний спосіб лікування і профілактики психосоматичних розладів у дітей, що не буде потребувати застосування будь-яких фармакологічних препаратів, тим самим унеможливити різного роду побічні дії та зайві матеріальні затрати, і в той же час можливим є здійснення групової психокорекції. [Florica M. - Beitrag zu einer Systematik und zum Verständnis kunsttherapeutischen Methoden, - Genf.: Herdecke, 2001].

Поставлена задача здійснюється способом, що передбачає заняття у гуртках ткацтва, як в індивідуальному порядку, так і групою, а рівень тривожності визначають за допомогою шкірно-гальванічної реакції (ШГР), виміри проводять у інтервалі від 0 до 10 у.о., потім застосовують відповідний курс арт-терапії у гуртку ткацтва і, після проведеного курсу терапії, виміри повторюють. Саме важкість психологічного стану обумовлює тип занять. При важкому ступені вибирають групову методику, адже пацієнта і його проблему спочатку потрібно інтегрувати в малий соціум, що на початку лікування буде являтися групою. При легких психосоматичних розладах можливе використання індивідуальної терапії, це обумовлено низьким ступенем деадаптації до соціуму і навколишнього світу, тобто невеликим рівнем психоемоційного навантаження. Мінімальний курс становить 12 занять, тривалістю не більше 2-х годин. Можливе застосування середньотермінового і довготермінового курсів, відповідно 1 рік та більше 2-х років.

Спосіб здійснюється таким чином: попередньо знежирюють безіменний палець досліджуваного, фіксують датчик. Задають 6-7 ввідних питань, потім 20 основних для реєстрації значень ШГР. Аналізують дані, визначають ступінь загальної тривожності. В залежності від ступеня назначають відповідний курс арт-терапії у гуртку - індивідуальний чи груповий. Після проведеного курсу проводять виміри ШГР. Оцінюють результати терапії.

Приклад: досліджуваний О. 13 років. ШГР становила 5,3 у.о., що говорить про середній рівень тривожності. Був призначений курс арт-терапії, а саме відвідування гуртка з ткацтва. Після проведеного курсу (12 занять) вимірювання ШГР повторили, результати склали 2,2 у.о. отримані дані свідчать про значний терапевтичний ефект даної методики у корекції психосоматичних розладів у дітей.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Спосіб корекції психосоматичних розладів у дітей, що передбачає заняття у гуртках ткацтва, як в індивідуальному порядку, так і групою, який **відрізняється** тим, що рівень тривожності визначають за допомогою шкірно-гальванічної реакції (ШГР), виміри проводять у інтервалі від 0 до 10 у.о., потім застосовують відповідний курс арт-терапії у гуртку ткацтва і, після проведеного курсу терапії, виміри повторюють.

Комп'ютерна верстка Л. Бурлак

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601