



УКРАЇНА

(19) UA (11) 57385 (13) U
(51) МПК (2011.01)
G09B 11/00

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ

ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

видається під
відповідальність
власника
патенту

(54) НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

1

2

(21) u201009480

(22) 29.07.2010

(24) 25.02.2011

(46) 25.02.2011, Бюл.№ 4, 2011 р.

(72) ФЕДІЄНКО ВАСИЛЬ ВІТАЛІЙОВИЧ

(73) ФЕДІЄНКО ВАСИЛЬ ВІТАЛІЙОВИЧ

(57) 1. Навчальний посібник, який містить аркуші-носії інформації щодо навчального курсу з надрукованими на них рукописними літерами, цифрами та зображеннями предметів чи об'єктів природи, фрагменти котрих виконані у вигляді рукописних літер чи цифр, і засоби для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації, виконані з прозорого матеріалу і призначені для обведення контурів літер чи цифр відповідно до завдання, який **відрізняється** тим, що засоби для накладання на по-

верхню аркушів-носіїв інформації виконані у вигляді водонепроникної полімерної плівки, жорстко зафіксованої на всій поверхні аркушів-носіїв інформації.

2. Навчальний посібник за п. 1, який **відрізняється** тим, що як засіб для накладання на поверхню аркуша-носія інформації використано плівку для ламінування.

3. Навчальний посібник за п. 1, який **відрізняється** тим, що засіб для накладання на поверхню аркуша-носія інформації утворено шаром полімеризованого лаку.

4. Навчальний посібник за п. 1, який **відрізняється** тим, що аркуші-носії інформації щодо навчального курсу додатково містять елементи зображень предметів чи об'єктів природи.

Корисна модель відноситься до засобів для формування і закріплення навичок письма або малювання і призначена для використання під час занять з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.

Прототипом корисної моделі є навчальний посібник, який містить аркуші-носії інформації щодо навчального курсу з надрукованими на них рукописними літерами, цифрами та зображеннями предметів чи об'єктів природи, фрагменти котрих виконані у вигляді рукописних літер чи цифр, а також засоби для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу, виконані у вигляді аркушів з прозорого паперу (кальки) і призначені для обведення контурів літер відповідно до завдання, при цьому аркуші-носії інформації складені поперемінно з аркушами з прозорого паперу і зброшуровані за допомогою скоб (деклараційний патент України на корисну модель № 30696; МПК G09B11/00; опубл. 11.03.2008).

Основним недоліком відомого навчального посібника є незручність у користуванні ним, що зумовлено способом скріплення між собою аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу і аркушів з прозорого паперу. Так, під час виконання завдань аркуш з прозорого паперу, закріплений скобами лише з одного боку, може легко зсуватися відносно зображення на поверхні розташованого

під ним аркуша-носія інформації, що негативно впливає на якість виконання завдань. Окрім того, робота з відомим посібником передбачає постійне утримування аркуша з прозорого паперу неробочою рукою, що потребує додаткових зусиль і концентрації уваги учня і відволікає від виконання завдання.

Суттєві незручності у користуванні відомим посібником створює також використання паперових засобів для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації, що, в стандартних умовах навчального процесу, унеможливіть видалення з їхньої поверхні написів, виконаних, наприклад, фломастером чи чорнилами. Це не дозволяє учню своєчасно і легко виправити помилку або кілька разів повторити в навчальних цілях одну й ту саму вправу.

В основу корисної моделі поставлено завдання удосконалення відомого навчального посібника шляхом виконання засобів для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації з водонепроникного полімерного матеріалу та їх жорсткої фіксації на поверхні аркушів-носіїв інформації, завдяки чому було б забезпечено зручність у користуванні, а, отже, підвищено ефективність формування навичок письма і малювання у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

Для вирішення поставленого завдання у навчальному посібнику, який містить аркуші-носії

(13) U

(11) 57385

(19) UA

інформації щодо навчального курсу з надрукованими на них рукописними літерами, цифрами та зображеннями предметів чи об'єктів природи, фрагменти котрих виконані у вигляді рукописних літер чи цифр, і засоби для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації, виконані з прозорого матеріалу і призначені для обведення контурів літер чи цифр відповідно до завдання, згідно з корисною моделлю, засоби для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації виконані у вигляді водонепроникної полімерної плівки, жорстко зафіксованої на всій поверхні аркушів-носіїв інформації.

У пропонованому навчальному посібнику в якості засобу для накладання на поверхню аркуша-носія інформації може бути використано плівку для ламінування або шар полімеризованого лаку.

Окрім того, аркуші-носії інформації щодо навчального курсу додатково можуть містити елементи зображень предметів чи об'єктів природи.

Навчальний посібник, що характеризується пропонованою сукупністю суттєвих ознак, на відміну від прототипу є більш зручним у користуванні за рахунок виконання засобів для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації з водонепроникного полімерного матеріалу та їх жорсткої фіксації на всій поверхні аркушів-носіїв інформації.

Так, використання нових у порівнянні з прототипом матеріалів - полімерних плівок і лаків, з водонепроникної поверхні яких можна легко видаляти свіжі написи, з метою, наприклад, виправлення помилок, багаторазового повторення одного й того самого завдання чи виконання кількох його варіантів, дозволяє перетворити навчальний посібник у тренажер, що створює сприятливі умови для формування і закріплення навичок письма і малювання у дітей.

Разом із тим, під час роботи з посібником пропонованої конструкції повністю виключено можливість взаємного пересування аркушів-носіїв інформації і засобів для накладання на їхню поверхню, завдяки чому не потребуються додаткові зусилля і відволікання уваги на утримання посібника в робочому стані, що дозволяє користувачеві сконцент-

рувати увагу на виконанні завдання.

Користування навчальним посібником пропонованої конструкції додатково стимулює творчі здібності учнів за рахунок розміщення на аркушах-носіях інформації щодо навчального курсу не повністю завершених зображень предметів чи об'єктів природи, а лише їх елементів, довершити котрі має сам користувач на свій розсуд, згідно зі своєю фантазією. Це дозволяє, наприклад, перетворювати незавершене зображення обличчя в усміхнене, похмуре, здивоване тощо, легко видаляючи попередній малюнок.

На фіг. 1 креслення представлено навчальний посібник, на фіг. 2 - аркуш-носії інформації посібника в поперечному перерізі.

У конкретному прикладі здійснення корисної моделі навчальний посібник містить аркуші-носії 1 інформації щодо навчального курсу з надрукованими на них графічними та зображальними елементами (на кресленні не показані). Засоби для накладання на поверхню аркушів-носіїв 1 інформації виконані у вигляді прозорої водонепроникної полімерної плівки 2, якою може бути, наприклад, поліпропіленова плівка для ламінування фірми Ultralen Film GmbH, Німеччина. Плівку 2 може бути утворено також шаром лаку для УФ-полімеризації, наприклад, фірми Schmid Rhyner AG, Австрія, шляхом нанесення його, наприклад, через фарбувальний апарат офсетної машини чи флексографічним способом. Засобами для накладання може бути оснащено одну поверхню аркуша-носія 1 інформації, або дві, як це показано на фіг. 2. Посібник зброшуровано за допомогою скоб 3.

Під час роботи з навчальним посібником в якості писального засобу можуть бути використані, наприклад, стандартні кулькова ручка чи фломастер, за допомогою яких користувач, відповідно до завдання, наносить на поверхню полімерної плівки 2 контури графічних чи зображальних елементів, надрукованих на поверхні аркушів-носіїв 1 інформації щодо навчального курсу. У разі необхідності напис може бути видалений за допомогою, наприклад, ганчірки, і повторений ще кілька разів.

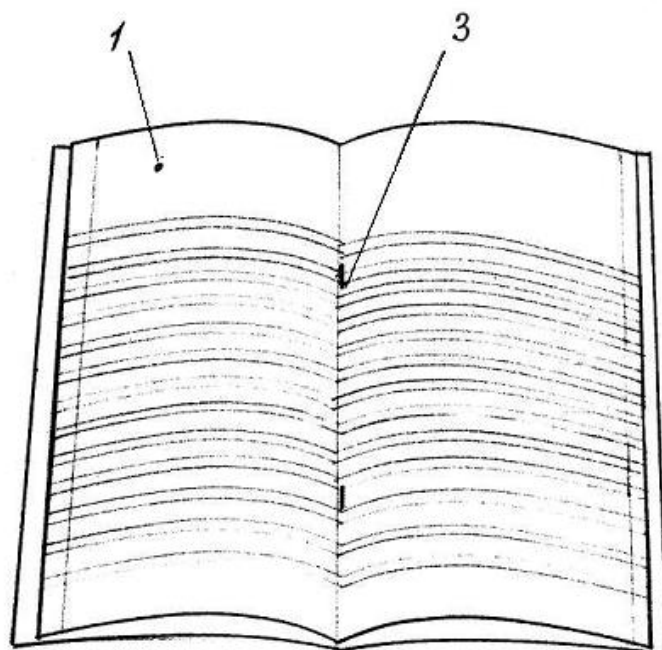


Fig. 1



Fig. 2