



УКРАЇНА

(19) UA (11) 1257 (13) U

(51) 6 G09B19/06,19/08

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІОПИС
ДО ДЕКЛАРАЦІЙНОГО ПАТЕНТУ
НА КОРИСНУ МОДЕЛЬвидається під
відповідальність
власника
патенту

(54) УНІВЕРСАЛЬНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ "МИТЕЦЬ"

1

2

(21) 2001075294

(22) 24 07 2001

(24) 15 05 2002

(46) 15 05 2002, Бюл. № 5, 2002 р.

(72) Снежко Раїса Павлівна

(73) Снежко Раїса Павлівна

(57) 1. Універсальний засіб навчання, виконаний у вигляді носіїв інформації, інформаційні поля яких розташовані на плоскій основі, причому кожне із них розділене на дві частини із умовно відомою і, тотожною їй за значенням, умовно невідомою інформацією, причому частина інформації візуально об'єднана одним кольором, який відрізняється тим, що комплект носіїв інформації складається із пар однаково маркованих дисків одного діаметра, кожний із яких розділений на кругові сектори із однаковими центральними кутами, набір кольорів кругових секторів дисків пари одна-

ковий і не повторюється на кожному диску, але кольори їх кругових секторів мають різну послідовність, кругові сектори одного кольору дисків пари є матеріальними носіями інформаційного поля, при цьому на круговому секторі одного із дисків вищевказаної пари нанесена умовно відома інформація, а на круговому секторі другого диска пари нанесена тотожна їй за значенням умовно невідомою інформація, причому інформація нанесена вздовж радіусів по середині кругових секторів.

2. Універсальний засіб навчання за п. 1, який відрізняється тим, що плоска основа складається з половин.

3. Універсальний засіб навчання за п. 1, 2, який відрізняється тим, що плоска основа виконана у вигляді зустрічно відкритих карманів.

Корисна модель відноситься до засобів навчання типу нетрадиційних словників або довідників, призначених для активізації процесу запам'ятовування інформації з будь-якої галузі знань.

Відомий «Словник алфавітної іноземної мови», патент України №9031А, МПКG09B19/06, 19/08, публ. 30.09.96, бюл. №3, патентовласник Батюк В. Г. Даний словник виконаний у вигляді носіїв інформації, інформаційні поля яких розташовані на плоскій основі, причому кожне із них розділене на дві частини із умовно відомою (значення якої відомо тому, хто навчається) і, тотожною їй за значенням, умовно невідомою інформацією (тобто тією інформацією, значення якої невідомо тому, хто навчається), причому частина інформації візуально об'єднана полем одного кольору. Дві частини інформаційного поля даного носія інформації візуально роз'єднані, - умовно відома і тотожна їй за значенням умовно невідомою інформація не мають додаткової об'єднуючої ознаки, крім їх значення, що не сприяє візуальному об'єднанню двох частин інформаційного поля в процесі запам'ятовування умовно невідомої інформації. До того ж інформаційні поля даного носія інформації не мають розрізняльної маркування,

при цьому запам'ятовування умовно невідомої інформації пов'язане з великим «інформаційним шумом», так як в процес запам'ятовування залучена інша умовно невідомою інформація. В процес навчання не включений ігровий момент.

В основу корисної моделі «Універсальний засіб навчання «Митець» поставлена задача шляхом виконання комплексу носіїв інформації у вигляді пар однаково маркованих дисків одного діаметра, кожний із яких розділений на кольорові кругові сектори із однаковими центральними кутами, набір кольорів яких однаковий, але вони нанесені на диски пари в різній послідовності, кругові сектори одного кольору дисків пари являються матеріальними носіями інформаційного поля, при цьому на круговому секторі одного із дисків вищевказаної пари нанесена умовно відома інформація, а на круговому секторі другого диска пари нанесена тотожна їй за значенням умовно невідомою інформація, - забезпечити активізацію процесу запам'ятовування за рахунок виникнення безпосереднього і однозначного асоціативного зв'язку між умовно відомою і тотожною їй за значенням умовно невідомою інформацією, універсальність засобу, розширення асортименту засобів навчання, в

(19) UA (11) 1257 (13) U

яких присутній ігровий момент

Суть корисної моделі міститься в такому. Ось таке є відомим. Засіб навчання має носії інформації, інформаційні поля яких розташовані на плоскій основі, причому кожне з них розділене на дві частини з умовно відомою і, тотожною їй за значенням, умовно невідомою інформацією, причому частина інформації візуально об'єднана одним кольором. Ось таке являється новим. Комплект носіїв інформації складається із пар однаково маркованих дисків одного діаметра, кожний із яких розділений на кругові сектори із однаковими центральними кутами, набір кольорів кругових секторів дисків пари однаковий і не повторюється на кожному диску, але кольори їх кругових секторів мають різні послідовності, кругові сектори одного кольору дисків пари є матеріальними носіями інформаційного поля, при цьому на круговому секторі одного із дисків вищевказаної пари нанесена умовно відома інформація, а на круговому секторі другого диска пари нанесена тотожна їй за значенням умовно невідома інформація, причому інформація нанесена вздовж радіусів по серединях кругових секторів.

Плоска основа складається пополам

Плоска основа виконана у вигляді зустрічне відкритих карманів

Технічний результат. Засіб навчання що пропонується, забезпечує активізацію запам'ятовування умовно невідомої інформації за рахунок виникнення безпосереднього і однозначного асоціативного зв'язку між умовно відомою і тотожною їй за значенням умовно невідомою інформацією, так як дві частини інформаційного поля мають загальну об'єднуючу додаткову ознаку - однаковий копії матеріальних носіїв двох частин інформаційного поля, при цьому використовується швидка реакція людини на копії як сигнальний подразник. Кольори кругових секторів, - матеріальних носіїв інформаційних полів, різні між собою і контрастні, що забезпечує різну кольорову маркування інформаційних полів, це призводить до зменшення «інформаційного шуму» і сприяє концентрації уваги на потрібному інформаційному полі. При обертанні двох дисків пари в процесі суміщення кругових секторів одного кольору, які являються матеріальними носіями інформаційного поля, реалізується ігровий момент, — задовольняється природне прагнення людини до гармонії, одним із проявів якої є просторова і кольорова симетрія. До того ж ігровий момент створює позитивний емоційний фон, що підвищує творчий потенціал того, хто навчається, завдяки прискореному утворенню нових асоціативних зв'язків, що полегшує процес запам'ятовування умовно невідомої інформації. Засіб навчання є універсальним завдяки можливості застосування його для засвоєння інформації з будь-якої галузі знань.

Корисна модель ілюструється наступними кресленнями: фіг. 1 - загальний вигляд зверху, фіг. 2 - загальний вигляд зверху в положенні суміщення кругових секторів одного кольору дисків

пари

Корисна модель являє собою комплект носіїв інформації, виконаних у вигляді фіг. 1 пар дисків поз. 1, 2 однакового діаметра, які однаково марковані на полях для маркування поз. 3. Кожний диск пари розділений на кругові сектори поз. 4 - 11 із однаковими центральними кутами, набір їх кольорів однаковий, не повторюється на кожному диску, але вони нанесені на диски пари в різній послідовності. Кругові сектори одного кольору обох дисків пари, наприклад, поз. 4 - білий, поз. 5 - коричневий, поз. 6 - червоний, поз. 7 - жовтий, поз. 8 - зелений, поз. 9 - синій, поз. 10 - фіолетовий, поз. 11 - сірий, - являються матеріальними носіями інформаційних полів. Умовно відома і тотожна їй за значенням умовно невідома інформація, які представляють собою інформаційне поле, наноситься на кругові сектори вздовж радіусів по серединях кругових секторів.

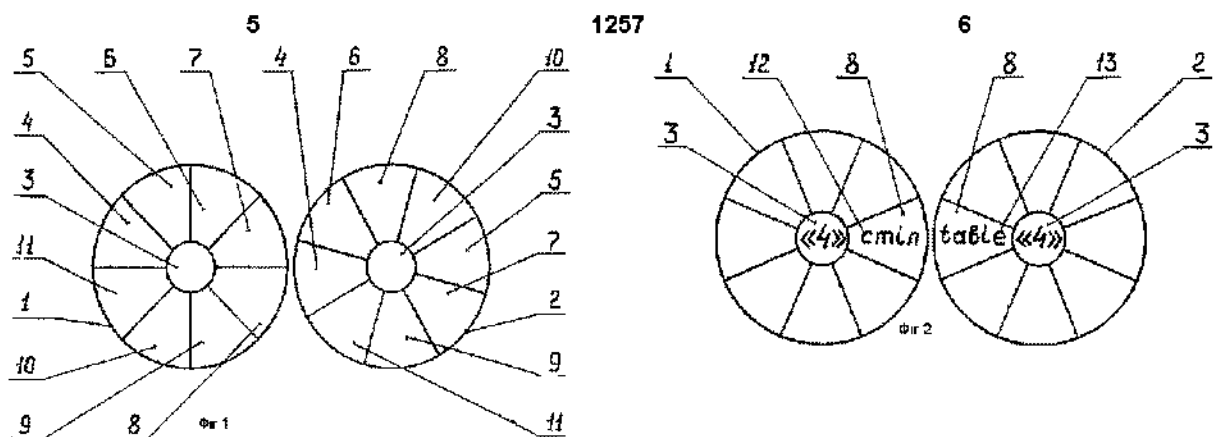
Корисна модель працює таким чином. Комплект носіїв інформації, наприклад, містить 5 пар дисків для запам'ятовування 40 слів англійської мови. На пару дисків фіг. 1, 2, які мають однакову маркування, наприклад цифру «4», вказану на полі для маркування поз. 3, в кругові сектори одного кольору, наприклад поз. 8 - зелений, які являються матеріальними носіями інформаційного поля, внесені слова тотожного значення. На один із дисків пари, наприклад поз. 1, в круговий сектор зеленого кольору, вздовж радіуса по його середині, нанесена умовно відома інформація, наприклад українське слово «стіл» поз. 12. На другий із дисків пари, наприклад поз. 2, теж в круговий сектор зеленого кольору, вздовж радіуса по його середині, нанесена умовно невідома інформація тотожного значення, англійське слово «table» поз. 13. Для виконання процесу запам'ятовування той, хто навчається, розміщує диски пари, які марковані цифрою «4», на плоскій основі (не показана) поруч, з можливістю обертання відносно один одного. Обертає диск поз. 1 пари, знаходить слово «стіл» по його значенню, візуально ідентифікує його із зеленим кольором кругового сектора. Знаходить на диску поз. 2 пари круговий сектор зеленого кольору. Обертає обидва диски пари до суміщення кругових секторів зеленого кольору, фіг. 1, 2. При цьому слова тотожного значення «стіл» і «table» розташовуються на одній лінії, тобто дві частини інформаційного поля з'єднуються. Однаковий копії кругових секторів, матеріальних носіїв інформаційного поля, активізує процес запам'ятовування за принципом «якщо А є В і С є В то А є С», де

А - українське слово «стіл»,

В - зелений колір сектора,

С - англійське слово «table».

Для зручності користування даним засобом навчання плоска основа може бути виконана із зустрічне відкритими карманами, в які вставляються диски пари, причому плоска основа може складатися навіпіл.



ДП «Український інститут промислової власності» (Укрпатент)
 вул. Сім'ї Хохлових, 15, м. Київ, 04119, Україна
 (044) 456 – 20 – 90

ТОВ «Міжнародний науковий комітет»
 вул. Артема, 77, м. Київ, 04050, Україна
 (044) 216 – 32 – 71