



УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **65645** (13) **U**
(51) МПК (2011.01)
G09B 11/00

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

видається під
відповідальність
власника
патенту

(54) НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

1

2

(21) u201106432

(22) 23.05.2011

(24) 12.12.2011

(46) 12.12.2011, Бюл.№ 23, 2011 р.

(72) ФЕДІЄНКО ВАСИЛЬ ВІТАЛІЙОВИЧ

(73) ФЕДІЄНКО ВАСИЛЬ ВІТАЛІЙОВИЧ

(57) Навчальний посібник, який містить аркуші-носії інформації щодо навчального курсу, на пове-

рхні яких зафіксовано прозору водонепроникну плівку, призначену для обведення контурів, зображених на аркушах-носіях інформації літер, цифр, предметів чи об'єктів природи, фрагменти яких виконані у вигляді літер чи цифр, відповідно до завдання, який **відрізняється** тим, що поверхня плівки виконана шорсткою.

Корисна модель належить до засобів для навчання письма або малювання і призначена для використання дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.

Прототипом корисної моделі є навчальний посібник, який містить аркуші-носії інформації щодо навчального курсу з надрукованими на них рукописними літерами, цифрами та зображеннями предметів чи об'єктів природи, фрагменти котрих виконані у вигляді рукописних літер чи цифр, і засоби для накладання на поверхню аркушів-носіїв інформації, призначені для обведення контурів літер чи цифр відповідно до завдання і виконані у вигляді прозорої водонепроникної полімерної плівки, жорстко зафіксованої на всій поверхні аркушів-носіїв інформації [декларацийний патент України № 57385; МПК G 11B 11/00; опубл. 25.02.2011]. Як засіб для накладання на поверхню аркуша-носія інформації запропоновано використовувати плівку для ламінування або шар полімеризованого лаку, з поверхні яких можуть бути легко видалені свіжі написи, виконані, наприклад, ручкою чи фломастером.

Під час роботи з навчальним посібником пропонуваної конструкції дітей дошкільного і молодшого шкільного віку, особливо на ранніх етапах оволодіння навичками письма, якщо плівка на поверхні аркуша-носія інформації має глясову поверхню, виникають певні незручності, зумовлені фізичними властивостями таких поверхонь.

Так, досить складно здійснити пересування пишучого засобу (наприклад, фломастера) по глясовій поверхні без проковзування, з дотриманням сталої швидкості і траєкторії, до того ж барна речовина пишучого засобу, за рахунок сил поверхневого натягу рідини, може збиратися в

краплі на глясовій поверхні, в результаті чого утворюється неоднорідна і нечітка лінія.

Окрім того, оптичні властивості глясових поверхонь неминуче призводять до виникнення відблисків, які негативно впливають на стан органів зору користувачів - дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

В основу корисної моделі поставлено задачу удосконалити відомий навчальний посібник, у якому за рахунок використання плівки з шорсткою поверхнею було б забезпечено зручне і безпечне користування посібником, і в результаті підвищено ефективність формування навичок письма і малювання у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

Для вирішення поставленої задачі у навчальному посібнику, що містить аркуші-носії інформації щодо навчального курсу, на поверхні яких зафіксовано прозору водонепроникну плівку, призначену для обведення контурів, зображених на аркушах-носіях інформації літер, цифр, предметів чи об'єктів природи, фрагменти яких виконані у вигляді літер чи цифр, відповідно до завдання, згідно з корисною моделлю, поверхня плівки виконана шорсткою.

Навчальний посібник, що характеризується пропонуваною сукупністю суттєвих ознак, є зручним у користуванні, оскільки завдяки використанню плівки з мікрорельєфом на поверхні, барвна речовина рівномірно розподіляється між заглибленнями рельєфу і заповнює їх. Водночас, завдяки дещо підвищеній, порівняно з прототипом, силі тертя, пишучий засіб не проковзує по шорсткій поверхні плівки, а пересувається з індивідуальною для кожного користувача сталою швидкістю. Утворена у такий спосіб лінія є більш якісною, чіткою і однорідною по всій своїй довжині.

(13) **U**(11) **65645**(19) **UA**

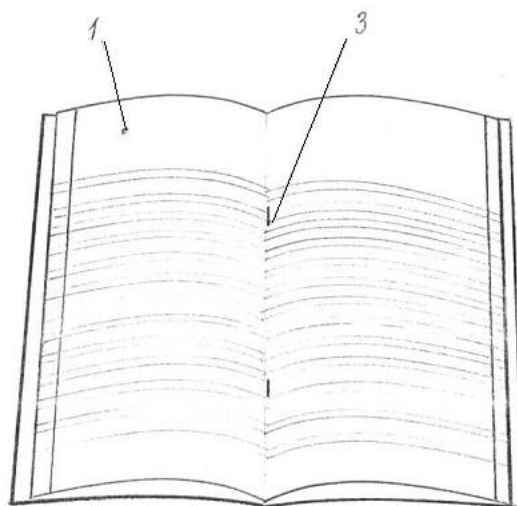
Разом із тим навчальний посібник пропонованої конструкції є цілком безпечним для органів зору користувачів за рахунок того, що на матовій робочій поверхні, на відміну від глянсової, не утворюються небажані відблиски.

На фіг. 1 креслення представлено навчальний посібник, на фіг. 2 - фрагмент аркуша-носія інформації в поперечному перерізі.

У конкретному прикладі здійснення корисної моделі навчальний посібник містить аркуші-носії 1 інформації щодо навчального курсу з надрукованими на них графічними та зображальними елементами (на кресленні не показані). На поверхні аркушів-носіїв 1 інформації зафіксовано прозору водонепроникну плівку 2 з шорсткою поверхнею, наприклад, матову плівку для ламінування Max фірми Max India Ltd, Індія. Виготовлена з біорієнтованого поліпропілену плівка Max має

наступні характеристики: матовість 70-75 %, відмінну адгезію з барвними речовинами пишучих засобів, високу стійкість до продавлювання і розриву, не містить шкідливих домішок і безпечна для здоров'я. Прозорою плівкою 2 може бути оснащено одну поверхню аркуша-носія 1 інформації або дві, як це показано на фіг. 2. Посібник зброшуровано за допомогою скоб 3.

Під час роботи з навчальним посібником можуть бути використані стандартні пишучі засоби: фломастер, ручка чи олівець, за допомогою яких користувач, відповідно до завдання, наносить на поверхню прозорої плівки 2 контури графічних чи зображальних елементів, надрукованих на поверхні аркушів-носіїв 1 інформації щодо навчального курсу. У разі необхідності напис може бути видалений за допомогою, наприклад, серветки і повторений ще кілька разів.



Фіг. 1



Фіг. 2