



УКРАЇНА

(19) UA (11) 40146 (13) U
(51) МПК (2009)
G09B 1/00МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІОПИС
ДО ПАТЕНТУ
НА КОРИСНУ МОДЕЛЬвидається під
відповідальність
власника
патенту

(54) КОМПЛЕКТ "ДОРІЖКА ПІЗНАННЯ СВІТУ" ДЛЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1

2

(21) u200812761

(22) 31.10.2008

(24) 25.03.2009

(46) 25.03.2009, Бюл. № 6, 2009 р.

(72) ПОЛІЩУК ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, UA

(73) ПОЛІЩУК ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, UA

(57) Комплект для навчання дітей дошкільного віку, який характеризується тим, що виконаний з

м'якого матеріалу, який не боїться вологи, та складається з набору муляжів, які демонструють, наприклад, тварин, рослин, транспортні засоби тощо, тильна сторона яких має кріплення, та окремих робочих полотен, на тильній стороні яких розташовані кишені для розміщення муляжів, а лицьова сторона виконана з кріпленням для муляжів з можливістю представлення інформації.

Відомо, що навчання людини базується на одній із здатності мозку - здатності запам'ятовувати.

Але, відомо, що навчання дитини і дорослих людей - зовсім різні заняття. Доросла людина до самого процесу навчання підходить усвідомлено, вона розуміє про його необхідність. Зрозуміло, що процес навчання дитини дошкільного віку потребує особливого підходу. Основною формою навчання дітей цього віку є ігрова форма. За такою формою навчання діти краще засвоюють матеріал. Тому вихователі на заняттях з мовленнєвого спілкування, ознайомлення з навколишнім світом за допомогою гри закріплюють, розширюють, узагальнюють знання дітей. Автором не знайдено опису подібного з відомого рівня техніки.

В основу корисної моделі поставлено завдання розробки комплексу "Доріжка пізнання світу", до складу якого входить набір окремих робочих полотен і муляжів, які демонструють предмети живої природи, транспортні засоби тощо, використання яких призначено для роботи з дітьми під час спеціально розроблених ігор на заняттях з розділів програми: математики, мовленнєвого спілкування, ознайомлення з навколишнім світом, образотворчого мистецтва, музики і дозволяє розвивати у дітей увагу, пам'ять, сенсорні здібності, мілку моторику рук.

Поставлене завдання вирішується тим, що згідно корисній моделі комплект дошкільного віку "Доріжка пізнання світу" для навчання дітей складається з набору муляжів, які демонструють, наприклад, тварин, рослини, транспортні засоби тощо, тильна сторона яких має кріплення до робочих полотен, та окремих робочих полотен, на тильній стороні яких розташовані кишені для розміщення муляжів, а лицьова сторона виконана з кріпленням

для муляжів з можливістю представлення інформації.

Причинно-наслідкові зв'язки:

1. Виконання робочих полотен з м'якого матеріалу дозволяє випрати їх, здійснити гігієнічну обробку за санітарними вимогами, що є необхідним при використанні комплексу різними дітьми.

2. Наявність кріплення на муляжах дає можливість дитині самостійно відкріплювати чи прикріплювати муляжі на робоче полотно посібника.

3. Кишені з тильної сторони полотен необхідні для розміщення муляжів, які залишаються зайвими при роботі з тим чи іншим робочим полотном.

4. Процес автоматичного запам'ятовування.

У процесі навчання вихователь користується робочими полотнами і муляжами в залежності від теми заняття.

За допомогою посібника заняття з мовленнєвого спілкування, ознайомлення з навколишнім світом проводяться в ігровій формі, за допомогою якої діти дошкільного віку краще освоюють матеріал. Вихователі за допомогою гри закріплюють, розширюють, узагальнюють знання дітей про зміни в природі, формують уявлення про морських тварин, розширюють знання про деяких мешканців моря та рослинний світ моря, розвивають допитливість, бажання спостерігати за тваринами, виховують дбайливе ставлення до тварин.

Розвивають спостережливість та бажання пізнання рослинного світу, значення рослин для людей; розвивають у дітей спостережливість, увагу; виховують бережливе ставлення до природи.

Знайомять дітей з тваринами, закріплюють знання про зовнішній вигляд, поведінку тварин, місце проживання, їжу. Вправляють у звуконаслідуванні тварин. Розвивають зв'язне мовлення,

(13) U
(11) 40146
(19) UA

збагачують словник дітей іменниками, наприклад "ведмежа, зайча, їжаченя" і т.д., дають уявлення про життя тварин; закладають основи екологічного виховання.

Дають поняття про комах, елементарні уявлення про корисну діяльність мурашок, вчать дітей доброму ставленню до живих істот. Розвивають логічне мислення, пам'ять, творчу уяву.

Ознайомлюють дітей з водним транспортом та засобами безпеки на воді.

Працюючи з дітьми вихователь за допомогою посібника на заняттях з математики удосконалює вміння складати групи окремих предметів; навчає

знаходити подібність та відмінності між ними. Розвиває словник дитини (один, багато, мало, більше, менше), вчить властивості (величина і форма), порівнювати одну групу предметів з іншою. Вчить знаходити предмет у просторі, визначаючи його розташування словами (угорі, унизу, на, біля, під, за). Розвиває вміння встановлювати рівність між двома групами предметів. Вчить прямому та зворотному рахунку в межах десяти.

На заняттях з образотворчого мистецтва та музики можна використовувати посібник для закріплення вивченого матеріалу, та як демонстраційний матеріал.