



УКРАЇНА

(19) UA (11) 30696 (13) U
(51) МПК (2006)
G09B 11/00

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ

ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

видається під
відповідальність
власника
патенту

(54) НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

1

(21) u200711836

(22) 26.10.2007

(24) 11.03.2008

(72) КРУГЛОВ ВІКТОР ВОЛОДИМИРОВИЧ, UA,
ЦЕПОВА ІРИНА ВІКТОРІВНА, UA(73) ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ ВИДАВНИЦТВО "РАНОК",
UA

(56)

(57) 1. Навчальний посібник, який містить аркуші, що є носіями інформації щодо навчального курсу, з надрукованими на них рукописними літерами, аркуші з прозорого паперу, призначені для накладання поверх аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу і обведення контурів літер відповідно до завдання, і засоби для кріплення аркушів з прозорого паперу до аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу, який **відрізняється** тим, що щонайменше один з аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу

2

містить зображення предметів чи об'єктів природи, причому фрагменти зображень предметів чи об'єктів природи виконані у вигляді рукописних літер.

2. Посібник за п. 1, який **відрізняється** тим, що літера, яка є фрагментом зображення предмета чи об'єкта природи, є початковою літерою назви зображеного предмета чи об'єкта природи.

3. Посібник за п. 1, який **відрізняється** тим, що фрагменти зображень предметів чи об'єктів природи виконані у вигляді елементів рукописних літер.

4. Посібник за п. 1, який **відрізняється** тим, що фрагменти зображень предметів чи об'єктів природи можуть бути виконані у вигляді цифр.

5. Посібник за п. 1, який **відрізняється** тим, що аркуші з прозорого паперу складені поперемінно з аркушами, які є носіями інформації щодо навчального курсу, і зброшуровані за допомогою скоб.

Корисна модель відноситься до засобів, призначених для формування графічних навичок у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Є відомим навчальний посібник, який включає робочий зошит і аркуш з прозорої плівки, що має форму прямокутника з розмірами в 3-4 рази меншими за розміри аркуша робочого зошта [патент Російської Федерації №7230; МПКG09B11/04; опубл. 1998р.]. Аркуш з прозорою плівки, на поверхню котрого нанесені рукописні літери, розташований з можливістю пересування в горизонтальному і вертикальному напрямках до суміщення з роботою учня.

Найближчим аналогом корисної моделі, що заявляється, є навчальний посібник, який містить зброшуровані аркуші з надрукованими на них рукописними літерами і аркуші з прозорого паперу, що кріпляться поверх аркушів з рукописними літерами скріпками і призначені для обведення контурів літер відповідно до завдання [патент Російської Федерації №2215332; МПК G09B11/06; опубл. 2002р.]. У процесі навчання учень копіює літери на кальку, складає з них текст і прочитує його самостійно або за допомогою дорослих.

Застосування посібника дозволяє розвивати моторику руки і водночас удосконалювати техніку читання.

Недоліком відомого навчального посібника є невисока ефективність оволодіння технікою письма внаслідок зведення процесу навчання до простого моторного акту. Механічне копіювання не сприяє створенню чіткого зорового образу літер, формуванню навички упізнання літери та її складових елементів. Окрім того, одноманітність процесу навчання і відсутність завдань, які б активізували розумову діяльність учнів, негативно впливає на загальний розвиток дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

В основу корисної моделі поставлено задачу створення навчального посібника, в якому за рахунок залучення додаткових розумових операцій до процесу навчання техніці письма було б забезпечено ефективне формування графічних навичок і підвищення рівня загального розвитку учнів.

Для вирішення поставленої задачі в навчальному посібнику, який містить аркуші, котрі є носіями інформації щодо навчального курсу, з

(13) U

(11) 30696

(19) UA

надрукованими на них рукописними літерами, аркуші з прозорого паперу, призначені для накладання поверх аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу і обведення контурів літер відповідно до завдання, і засоби для кріплення аркушів з прозорого паперу до аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу, згідно з корисною моделлю, щонайменше один з аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу містить зображення предметів чи об'єктів природи, причому фрагменти зображень предметів чи об'єктів природи виконані у вигляді рукописних літер.

Фрагменти зображень предметів чи об'єктів природи можуть бути виконані у вигляді елементів рукописних літер.

Фрагменти зображень предметів чи об'єктів природи можуть бути виконані у вигляді цифр.

Доцільно, щоб літера, яка є фрагментом зображення предмета чи об'єкта природи, була початковою літерою назви зображеного предмета чи об'єкта природи.

Найкраще, щоб аркуші з прозорого паперу були складені поперемінно з аркушами-носіями інформації щодо навчального курсу і зброшуровані за допомогою скоб.

Пропонований навчальний посібник забезпечує ефективне формування графічних навичок і підвищення рівня загального розвитку учнів завдяки застосуванню аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу, які містять зображення предметів чи об'єктів природи, інтегровані з рукописними літерами. Залучення до процесу копіювання літер додаткових розумових операцій, як то: аналіз зображення, ідентифікація зображеного предмета чи об'єкта природи та його назви, пошук та ідентифікація графічного знака (літери, елемента літери чи цифри) сприяє створенню чіткого диференційованого образу графічного знака, формуванню навичок упізнавання графічного знака і його складових елементів. При цьому в процесі оволодіння технікою письма одночасно активізуються розумова діяльність і творча уява учня, в доступній для сприйняття формі набуваються знання щодо предметів і явищ навколишнього середовища.

Додатковою перевагою пропонованого навчального посібника є жорстке з'єднання аркушів-носіїв інформації щодо навчального курсу і аркушів з прозорого паперу між собою, що обмежує можливість їх взаємного переміщення і дозволяє працювати з калькою зручно і якісно.

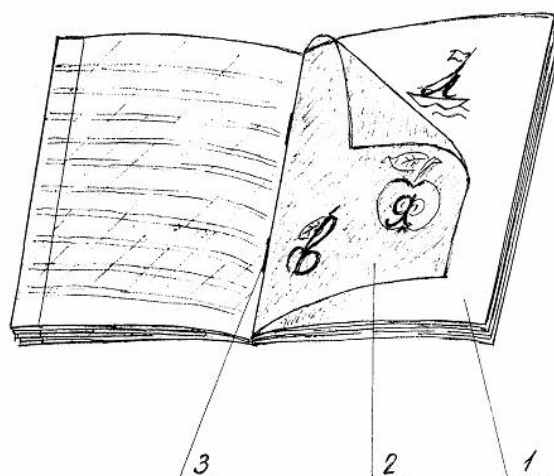
Суть корисної моделі пояснюється кресленням, на якому представлено навчальний посібник в розгорнутому вигляді.

В конкретному прикладі здійснення корисної моделі навчальний посібник містить аркуші 1, які є носіями інформації щодо навчального курсу, з надрукованими на них рукописними літерами і аркуші 2 з прозорого матеріалу, наприклад, з кальки, призначені для накладання на аркуші 1 і обведення контурів літер відповідно до завдання. Формати аркушів 1 і 2 є ідентичними. Щонайменше один з аркушів 1 містить зображення предметів чи

об'єктів природи, фрагменти котрих виконані у вигляді рукописних літер, або елементів рукописних літер, або цифр. Аркуші 1 складені поперемінно з аркушами 2 і зброшуровані за допомогою скоб 3.

В процесі роботи з навчальним посібником учень спочатку розглядає предмет чи об'єкт природи, зображений на аркуші 1, упізнає його і згадує назву, після чого ідентифікує графічний знак. Потім накладає поверх аркуша 1 аркуш 2 з кальки і обводить контур ідентифікованої літери.

Пропонований навчальний посібник цілком відповідає наочно-образному характеру мислення дітей 6-7 років. Застосування посібника забезпечує ефективне формування графічних навичок і підвищення рівня загального розвитку учнів.



Фіг.