



УКРАЇНА

(19) UA (11) 20534 (13) U
(51) МПК (2006)
G09B 19/00

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ

ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

видається під
відповідальність
власника
патенту

(54) СПОСІБ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

1

2

(21) u200609916

(22) 15.09.2006

(24) 15.01.2007

(46) 15.01.2007, Бюл. № 1, 2007 р.

(72) Танійу Ахмет

(73) ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДА-
ЛЬНІСТЮ "АСТЕЛІТ"

(57) Спосіб вивчення іноземних мов, що включає щоденне ознайомлення з дозованою і збіраною в тематичні групи абстрактно-образною, абстрактно-логічною, асоціативною візуальною інформацією, яку розміщують на носії, а час зорового сприйняття і повторення інформації користувач, який ви-

вчає іноземну мову, регулює самостійно, який **від-різняється** тим, що оператор чи провайдер телекомунікацій інформацію шифрує і вводить до бази даних сервера телекомунікаційної мережі, після цього шифровану інформацію надсилають абоненту за допомогою повідомлень цифрового стільникового радіозв'язку, при цьому текстове повідомлення, тобто графічне відображення слова, супроводжується транскрипцією та звуковим супроводженням, а інформацію абонент вносить у базу даних свого кінцевого обладнання для можливості багатократного відтворення.

Корисна модель відноситься до області технології навчання зокрема, до способів вивчення іноземних мов і засобом для цього може використовуватися при навчанні як дітей, так і дорослих мовам також при самостійному вивченні іноземних мов.

Найбільш близьким по технічній сутності до способу, що заявляється, є спосіб вивчення іноземних мов [Патент України 38465 Публ., 15.05.2001 бюл. №4], який полягає у щоденному ознайомленні з дозованою і збіраною в тематичні групи абстрактно-образною, абстрактно-логічною, асоціативною візуальною інформацією, яку розміщують на носії, а час зорового сприйняття і повторення інформації користувач, який вивчає іноземну мову регулює самостійно.

Спосіб призначений для тренування очей для швидкого сприйняття тексту цілими фразами і передачі їх у підсвідомість, минаючи свідомість, а також для швидкого запам'ятовування і підвищення дидактичних можливостей.

Однак, такий спосіб не забезпечує глибини запам'ятовування й тривалого збереження інформації в пам'яті, оскільки не включається асоціативна пам'ять і не врахована оптимальна порція інформації, що запам'ятовується.

В основу корисної моделі поставлена задача удосконалення технології навчання іноземним мовам за допомогою технічних засобів, шляхом

створення оператором чи провайдером телекомунікацій відповідного центру вивчення іноземних мов й регулярного одержання з нього абонентами телекомунікаційної мережі на їхнє кінцеве обладнання, наприклад, мобільний телефон чи комп'ютер, дозованої навчальної інформації за рахунок систематизації тематичної інформації і включення асоціативної пам'яті в процес запам'ятовування, в результаті чого підвищуються дидактичні можливості й ефективність навчання, а також розширюється обсяг лінгвістичної інформації, яку розміщують у базі даних абонента телекомунікаційної мережі.

Поставлена задача вирішується тим, що в способі вивчення іноземних мов, який включає щоденне ознайомлення з дозованою збіраною в тематичні групи абстрактно-образною, абстрактно-логічною, асоціативною візуальною інформацією, яку розміщують на носії, а час зорового сприйняття і повторення інформації абонент, який вивчає іноземну мову, регулює самостійно, згідно з корисною моделлю оператор чи провайдер телекомунікацій інформацію шифрує і вводить до бази даних сервера телекомунікаційної мережі після чого цю шифровану інформацію надсилає абоненту за допомогою повідомлень цифрового стільникового радіозв'язку, при цьому текстове повідомлення, тобто графічне відображення слова супроводжується транскрипцією та звуковим супроводженням,

UA (19) 20534 (13) U

а інформацію абонент вносить у базу даних свого кінцевого обладнання для можливості багатократного відтворення.

Завдяки використанню запропонованого способу вивчення іноземних мов досягається цілеспрямоване сприйняття дозованої інформації у вигляді спеціальної інформації вибраної абонентом та можливість збереження її у базі даних кінцевого обладнання (мобільного телефону) абонента.

Корисна модель може бути безпосередньо використана як ефективний дидактичний інструмент при вирішенні задач запам'ятовування абстрактно-образної й абстрактно-логічної, а також лінгвістичної інформації, що обумовлено оптимальним дозованим навантаженням і регулярністю одержання інформації, що одночасно підсилюється пізнавальною і предметно-професійною асоціативною направленістю інформації.

Спосіб вивчення іноземних мов здійснюють наступним чином.

Попередньо послідовно інформацію оператор чи провайдер телекомунікацій шифрує та розміщує її у базі даних на сервері телекомунікаційної мережі у вигляді дозованої і зібраної в тематичні групи абстрактно-образної, абстрактно-логічної, асоціативної візуальної текстової інформації. Оператор чи провайдер телекомунікацій інформацію абоненту надсилає за допомогою повідомлень цифрового стільникового радіозв'язку для щоденного ознайомлення. При цьому текстове повідомлення, тобто графічне відображення слова супроводжується транскрипцією та звуковим супроводженням, а інформацію абонент зберігає у базі даних свого кінцевого обладнання (мобільного телефону), або комп'ютера для можливості багатократного відтворення. Час зорового сприйняття і повторення інформації абонент, який вивчає іноземну мову, регулює самостійно.