



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
ВЛАСНОСТІ  
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **108467** (13) **U**  
(51) МПК (2016.01)  
**B42D 5/00**

## (12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

(21) Номер заявки: <b>u 2015 08174</b>	(72) Винахідник(и): <b>Миськів Леся Ігорівна (UA), Ковпак Ірина Олександрівна (UA)</b>
(22) Дата подання заявки: <b>18.08.2015</b>	(73) Власник(и): <b>Миськів Леся Ігорівна, вул. Кармелюка, 76, кв. 132, м. Сміла, Черкаська обл., 20706 (UA), Ковпак Ірина Олександрівна, вул. Артема, 3, кв. 22, м. Полтава, 36014 (UA)</b>
(24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: <b>25.07.2016</b>	(74) Представник: <b>Бурмістенко Наталія Олексіївна</b>
(46) Публікація відомостей про видачу патенту: <b>25.07.2016, Бюл.№ 14</b>	

## (54) ЩОДЕННИК

### (57) Реферат:

Щоденник містить обкладинку та внутрішній блок аркушів. Обкладинка має лицьову та зворотну частину, де лицьова частина обкладинки є виконаною суцільно по лінії згину з корінцем, з яким по другій лінії згину з'єднано зворотну частину обкладинки, яка повторює за формою лицьову частину і несе в зоні лінії згину засіб скріплення внутрішнього блока аркушів. Аркуші внутрішнього блока містять поля для фіксації інформації користувачем, та який поділений на відповідні розділи для фіксації інформації. На лицьовій сторінці обкладинки розташовано переважно назву "Щоденник юного патріота", виконану друкарським шрифтом. Принаймні одна сторінка обкладинки або принаймні одна сторінка внутрішнього блока, або принаймні одна сторінка обкладинки і принаймні одна сторінка внутрішнього блока містять виконану друкованим способом текстову або зображувальну, або текстову і зображувальну інформацію стосовно рідної країни або навчального закладу, або навчального чи виховного процесу, або забезпечення життєдіяльності, або комбінації цих інформацій.

UA 108467 U



Корисна модель належить до друкарської справи, зокрема до друкованих виробів спеціального призначення, і може бути використана при виготовленні шкільних щоденників для широкого кола користувачів, призначених для зберігання, аналізу, систематизації та використання інформації для державних і приватних шкіл, гімназій, ліцеїв, закладів дошкільного виховання, середньоспеціальних та вищих навчальних закладів будь-якої форми власності та відомчого призначення, у тому числі й навчальних закладів Державної пенітенціарної служби, призначені для зберігання, аналізу, систематизації та використання інформації, яка стосується планування кожного дня учня, студента або вихованця, а також - для батьків, близьких родичів учня, осіб, запрошених учнем до приймання участі у фіксації інформації у щоденнику, персоналу навчального закладу.

З рівня техніки відомий друкований виріб, що містить кришку обкладинки з жорсткого листового матеріалу, яка включає лицьову частину, виконану як одне ціле по лінії згину з корінцем, з яким по лінії згину з'єднана зворотна частина, що повторює за формою лицьову частину і несе в зоні лінії згину засіб скріплення книжкового блока, який є набором вставних аркушів, виконаних з одного краю з наскрізними отворами, крізь які пропущені рознімні дугоподібні штирові тримачі засобу скріплення, який відрізняється тим, що його обладнано вкладкою, виконаною з жорсткого листового матеріалу, для книжкового блока, яка є нижньою пластиною, розміщеною на зазначених тримачах на зворотній частині кришки обкладинки під книжковим блоком і через корінець перегином з'єднана з верхньою пластиною, розташованою над книжковим блоком і виконаною з наскрізним прямокутним отвором для пропускання рознімних дугоподібних штирових тримачів засобу скріплення та з бічними стінками, відігнутими вниз у бік нижньої пластини для охоплення книжкового блока з трьох боків щонайменше частина вставних аркушів книжкового блока виконана як одне ціле із закладкою у вигляді пелюстка, що виступає за габарит аркуша, для відображення інформації про місце положення цього аркуша або про текстову інформацію на вставних аркушах, розташованих під ним, при цьому на тримачах розміщено фіксатор книжкового блока для утримання останнього на нижній пластині від переміщень його по цих тримачах, а всі пелюстки винесено на один бік книжкового блока (патент UA 6176 U, публ. 15.04.2005 р.). Зазначений друкований виріб має обмежені функціональні можливості та не призначений для зберігання, аналізу, систематизації та використання інформації. Недоліком даного технічного рішення є також його неможливість задовольнити всі потреби навчального закладу, пов'язані з поширенням корисної інформації, яка сприяє навчальному або виховному процесу.

Відомий також блокнот, який містить обкладинку, що містить лицьову частину, виконану суцільно по лінії згину з корінцем, з яким по другій лінії згину з'єднано зворотну частину, що повторює за формою лицьову частину і несе в зоні лінії згину засіб скріплення книжкового блока, частини книжкового блока відокремлено аркушами із закладками у вигляді пелюсток, що виступають за межі аркушів, причому усі пелюстки винесено на один бік книжкового блока, а аркуші виконано з можливістю їх виймання, де блокнот містить другий книжковий блок, виконаний ідентично першому блоку і розміщений паралельно йому, причому обидва блоки виконано з можливістю їх виймання і заміни по одному аркушу чи одночасно всіх (патент UA 15025 U, публ. 15.06.2006 р.). Зазначений друкований виріб має більш широкі функціональні можливості у порівнянні із рішенням, описаним у патенті UA 6176 U, однак, з одного боку, воно є досить складним, та, з другого боку, не призначений для зберігання, аналізу, систематизації та використання інформації.

Відомий також органайзер для фіксації (записування) на носіїві і використання переважно ділової (і подібної) інформації, який являє собою щоденник, який включає палітурку та внутрішній блок аркушів, який поділений на розділи, аркуші яких містять інформацію для користувача щоденника та/або містять поля для запису інформації користувачем щоденника. Щоденник також має чотири комплекти аркушів, кожен з яких призначений для запису специфічної інформації користувачем (патент UA 43467 U, публ. 25.08.2009 р.). Описане технічне рішення є досить складним та його використання може призвести до деякого ускладнення при організації часу для користувача. При цьому вказане технічне рішення не містить деяких полів або розділів, призначених для зберігання, аналізу, систематизації та використання інформації.

З рівня техніки відомий щоденник, який включає палітурку та внутрішній блок аркушів, який поділений на розділи, аркуші яких містять інформацію для користувача щоденника та/або містять поля для запису інформації користувачем щоденника. Внутрішній блок аркушів містить щонайменше три розділи, переважно під назвою "Стратегічне планування", "Щоденне планування" та "Про все", розташовані послідовно, а щоденник додатково містить щонайменше одну закладку на календарний місяць, яка містить розділ для внесення інформації щодо цілей

на місяць в щонайменше шести сферах життєдіяльності людей, переважно в таких як кар'єра, хобі, здоров'я, фінанси, сім'я, освіта та двох інших сферах, вибраних користувачем, та розділ для внесення інформації щодо основних задач на кожний день місяця (патент UA 60693 U, публ. 25.06.2011 р.). До недоліків вибраного аналога варто віднести те, що він є громіздким, включає багато розділів, які не завжди вибирає користувач для заповнення й які неможливо видалити. Вказане технічне рішення не дає можливості в зручній формі вести зберігання, аналіз, систематизацію та використання інформації.

В основу даної корисної моделі поставлена задача створення щоденника більш дешевого, більш простого та зручного у користуванні, який можна постійно тримати при собі, більш ефективного, за рахунок розширення його функціональних можливостей, зокрема підвищення ефективності та забезпечення умов для зберігання, аналізу, систематизації та використання інформації, а також та за рахунок скорочення трудовитрат, витрат часу й засобів. Додаткова задача, поставлена в основу даного технічного рішення, полягає у формуванні у користувача щоденника патріотичної свідомості, на розвиток творчого потенціалу та ініціатив серед молоді України.

Окремо технічне рішення може використовуватись як спосіб роботи з дітьми з особливими потребами. Метою якої є визначення та розвиток здібностей, талантів, інтересів дитини (групи дітей) та подальша їх соціалізація.

Поставлена задача вирішується за рахунок створення щоденника, який містить обкладинку та внутрішній блок аркушів, причому обкладинка має лицьову та зворотну частини, де лицьова частина обкладинки є виконаною суцільно по лінії згину з корінцем, з яким по другій лінії згину з'єднано зворотну частину обкладинки, яка повторює за формою лицьову частину і несе в зоні лінії згину засіб скріплення внутрішнього блока аркушів; де аркуші внутрішнього блока містять поля для фіксації інформації користувачем, та який поділений на відповідні розділи для фіксації інформації; де на лицьовій сторінці обкладинки розташовано переважно назву "Щоденник юного патріота", виконану друкарським шрифтом; принаймні одна сторінка обкладинки або принаймні одна сторінка внутрішнього блока, або принаймні одна сторінка обкладинки і принаймні одна сторінка внутрішнього блока містять виконану друкованим способом текстову або зображувальну, або текстову і зображувальну інформацію стосовно рідної країни або навчального закладу, або навчального чи виховного процесу, або забезпечення життєдіяльності, або комбінації цих інформацій.

Лицьова і зворотна частини обкладинки виконані із напівпрозорого полімерного матеріалу або глянцевого картону або будь-якого іншого матеріалу, придатного для виготовлення лицьової і зворотної частин обкладинки. На обкладинках та сторінках щоденника може бути додатково розміщено рекламна та/або довідкова інформація.

Зображувальна інформація виконана у вигляді принаймні фотографій, малюнків, схем, логотипів, символіки. Текстова інформація виконана у вигляді принаймні надписів, слоганів, девізів.

Щоденник, додатково, може містити закладку, яка може бути виконана у вигляді книжної паперової двосторонньої закладки. Наявність у щоденнику щонайменше однієї закладки дозволяють підвищити зручність користування інформацією.

Запропонована корисна модель представлена на кресленнях:

на фіг. 1 схематично показано загальний вигляд закритого щоденника (в ізометрії);

на фіг. 2 - схематично показано загальний вигляд відкритого щоденника;

на фіг. 3 - показано обкладинку щоденника із зображенням інформації стосовно навчального закладу,

на фіг. 4 - показано обкладинку щоденника із зображенням державних символів України,

на фіг. 5 - показано сторінки додаткового інформаційного блока щоденника із зображувальною інформацією у вигляді символів України.

Щоденник містить обкладинку (1), виконану із шкіри, картону, глянцевого картону, ламінованою тощо, та внутрішній блок аркушів (2), обкладинка (1) включає лицьову частину (3), виконану суцільно по лінії згину (4) з корінцем (5), з яким по другій лінії згину (6) з'єднано зворотну частину (7), що повторює за формою лицьову частину (3) та несе в зоні лінії згину (7) засіб для скріплення внутрішнього блока аркушів (8).

Є зрозумілим, що зображення, наведені на кресленнях ніяким чином не обмежують кількість можливих варіантів здійснення щоденника, згідно з корисною моделлю, а тільки пояснюють ознаки технічного рішення, викладені у формулі.

Робочі сторінки по кількості залежать від кількості навчальних тижнів і являють собою при розвороті внутрішнього блока стандартну таблицю, призначену для заповнення учнем кожного навчального дня і проставляння оцінок і зауважень учителем. Як додаткові сторінки щоденник

містить сторінку з вказівками з ведення щоденника, сторінку з переліком навчальних предметів і прізвищами викладачів з предметів, сторінку з розкладом уроків і дзвінків, сторінку з відомостями про навчальні досягнення учня тощо. Одна зі сторінок обкладинки або внутрішнього блока виконана у вигляді титульної сторінки. Принаймні одна сторінка обкладинки і

5 або принаймні одна сторінка внутрішнього блока, або принаймні одна сторінка обкладинки і принаймні одна сторінка внутрішнього блока містять, крім зазначеної стандартної інформації, виконану друкованим способом текстову або зображувальну, або текстову і зображувальну інформацію патріотичного характеру стосовно рідної країни.

При цьому зображувальна інформація може бути виконана у вигляді фотографій, малюнків, 10 схем, логотипів, символіки, що зображують крає види, пам'ятники, архітектурні споруди, флору і фауну, історичні події і історичних осіб, державних діячів і діячів культури і мистецтва тощо України і її населених пунктів, зовнішній вигляд і внутрішній інтер'єр споруди навчального закладу, педагогічний колектив, переможців олімпіад, учнів з видатними досягненнями, прапор, емблему, герб навчального закладу тощо. Текстова інформація може бути виконана у вигляді 15 надписів, що відображають історію, досягнення, свята України, рідного міста, навчального закладу, цитати з відомих творів.\*\*\*\*

Учень на початку навчального року одержує щоденник, пристосований до навчальних завдань і стратегії виховання навчального закладу, заповнює титульну сторінку і сторінки щоденника, вивчає додаткову текстову або зображувальну інформацію стосовно навчального 20 закладу або навчального чи виховного процесу, або забезпечення життєдіяльності, або рідної країни, або рідного населеного пункту, або їх комбінації, які заздалегідь унесені у щоденник друкованим способом, і протягом навчального року веде щоденник, маючи той обсяг додаткової інформації, який необхідний і достатній для найкращої організації навчального процесу, стимулювання досягнення високих результатів, виховання патріотизму і високих моральних 25 якостей. При цьому щоденник добре впорядкований, його сторінки міцно з'єднані, що також сприяє поліпшенню якості навчання.

Представлений щоденник є дешевим, простим та зручним у користуванні. Його можна постійно тримати при собі. Він є ефективним, оскільки його функціональні можливості є широкими, зокрема він є ефективним та забезпечує умови для зберігання, аналізу, 30 систематизації та використання інформації.

Додатково щоденно формує у користувача щоденника патріотичної свідомості, впливає на розвиток творчого потенціалу та ініціатив серед молоді України.

Щоденник може бути використано, у тому числі, як метод визначення та розвитку здібностей, талантів та інтересів дитини (групи дітей); виявлення та попередження девіантної поведінки серед молоді та дорослого населення на окремій територіальній одиниці, виявлення 35 тенденцій (відповідно до поставленої мети) серед молоді та дорослого населення на окремій територіальній одиниці; впливу на формування тенденцій (відповідно до поставленої мети) серед молоді та дорослого населення на окремій територіальній одиниці; роботи з електоратом; маркетингу за рахунок розміщення реклами на сторінках чи обкладинці щоденника.

Заявлена корисна модель може бути відтворена з використанням відомих матеріалів, засобів та операцій, що підтверджує її промислову придатність.

Для реалізації заявленого технічного рішення не потрібна наявність спеціального складного устаткування, спеціальних приміщень та оснащення, спеціально підготовленого персоналу.

Пропонована корисна модель є екологічно безпечною та не передбачає використання будь- 45 яких токсичних чи шкідливих для здоров'я речовин.

#### ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

1. Щоденник, який містить обкладинку та внутрішній блок аркушів, причому обкладинка має 50 лицьову та зворотну частини, де лицьова частина обкладинки є виконаною суцільно по лінії згину з корінцем, з яким по другій лінії згину з'єднано зворотну частину обкладинки, яка повторює за формою лицьову частину і несе в зоні лінії згину засіб скріплення внутрішнього блока аркушів; де аркуші внутрішнього блока містять поля для фіксації інформації користувачем, та який поділений на відповідні розділи для фіксації інформації; де на лицьовій 55 сторінці обкладинки розташовано переважно назву "Щоденник юного патріота", виконану друкарським шрифтом; принаймні одна сторінка обкладинки або принаймні одна сторінка внутрішнього блока, або принаймні одна сторінка обкладинки і принаймні одна сторінка внутрішнього блока містять виконану друкованим способом текстову або зображувальну, або текстову і зображувальну інформацію стосовно рідної країни або навчального закладу, або

навчального чи виховного процесу, або забезпечення життєдіяльності, або комбінації цих інформацій.

2. Щоденник за п. 1, який **відрізняється** тим, що лицьова і зворотна частини обкладинки виконані із напівпрозорого полімерного матеріалу або картону, глянцевого картону, шкіри, шкірозамінника.

3. Щоденник за будь-яким із пп. 1-2, який **відрізняється** тим, що лицьова і зворотна частини обкладинки виконані ламінованими.

4. Щоденник за будь-яким із пп. 1-3, який **відрізняється** тим, що на обкладинках та сторінках блокнота розміщена рекламна та/або довідкова інформація.

5. Щоденник за будь-яким із пп. 1-4, який **відрізняється** тим, що містить щонайменше одну закладку.

6. Щоденник за будь-яким із пп. 1-5, який **відрізняється** тим, що закладка виконана у вигляді книжної паперової двосторонньої закладки.

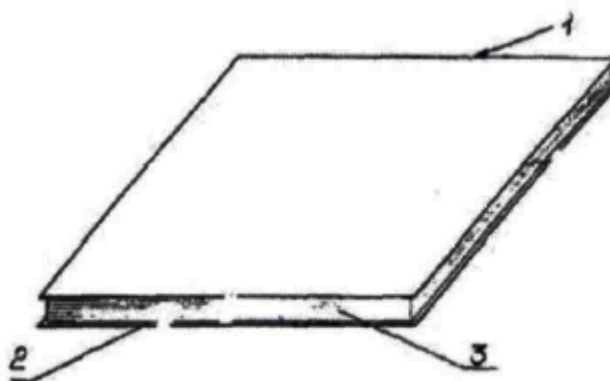


Fig. 1

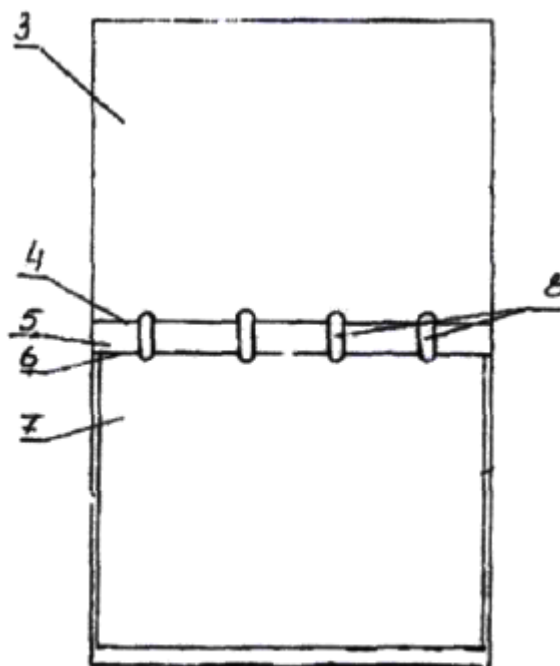


Fig. 2



Fig. 3

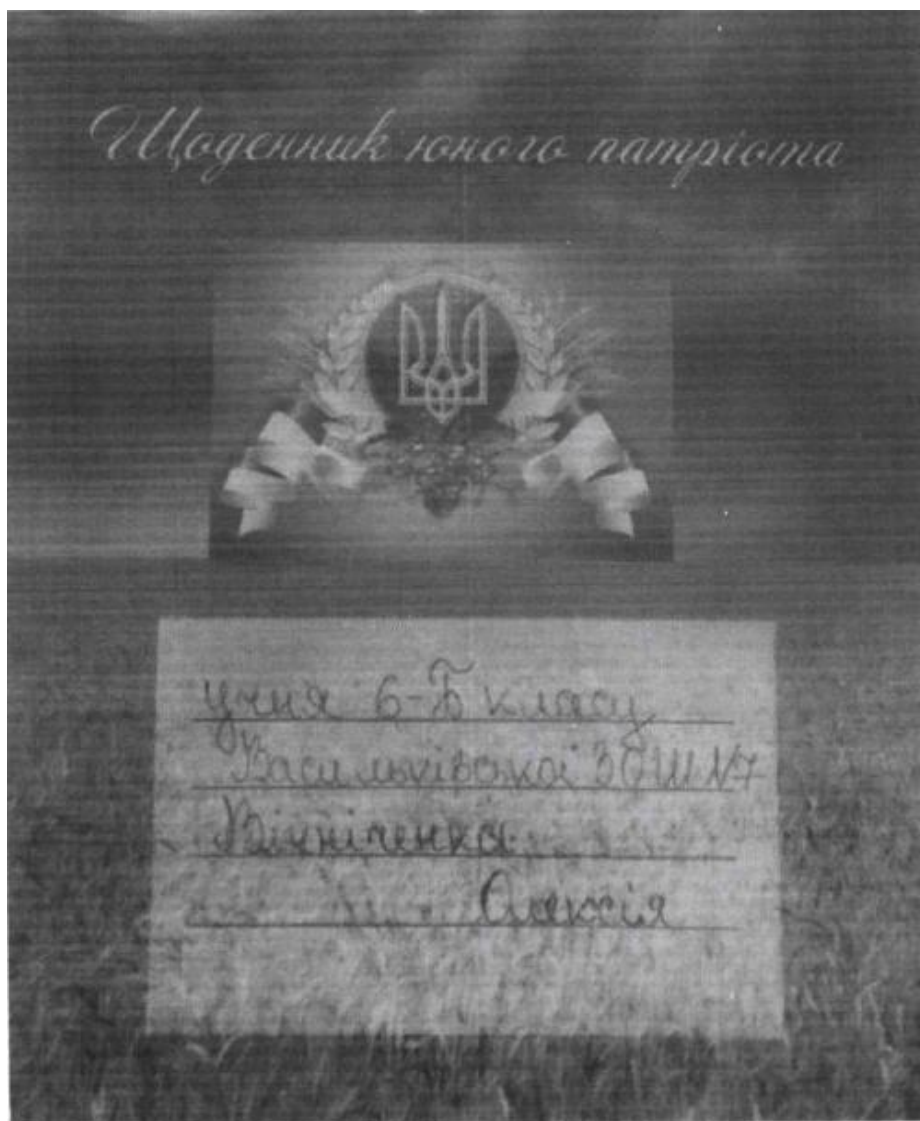


Fig. 4



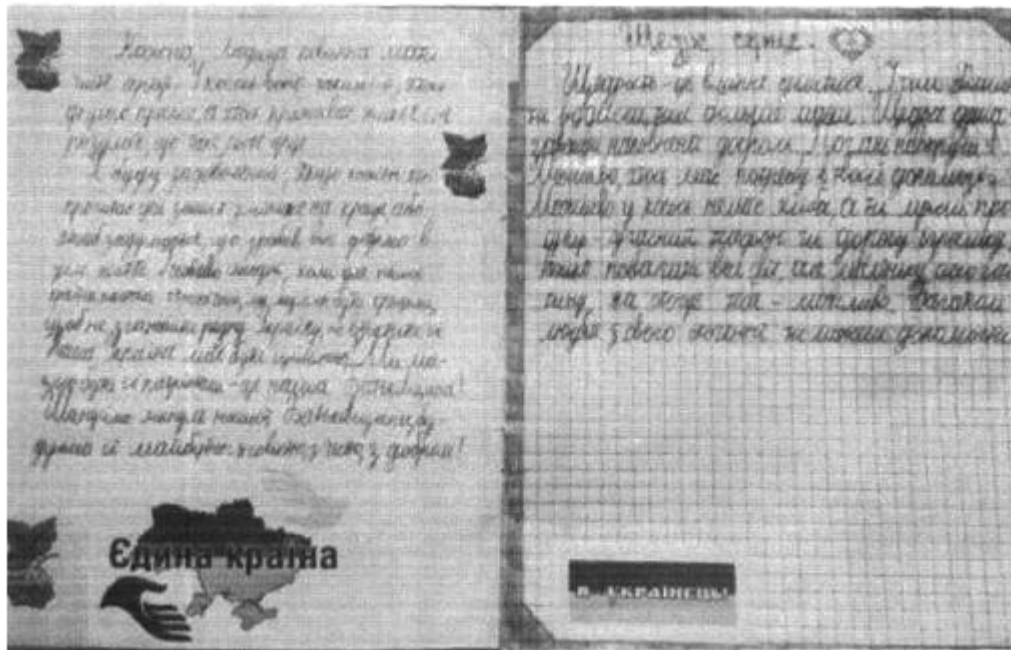


Fig. 5