



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **87225** (13) **U**
(51) МПК (2013.01)
G09B 19/00

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

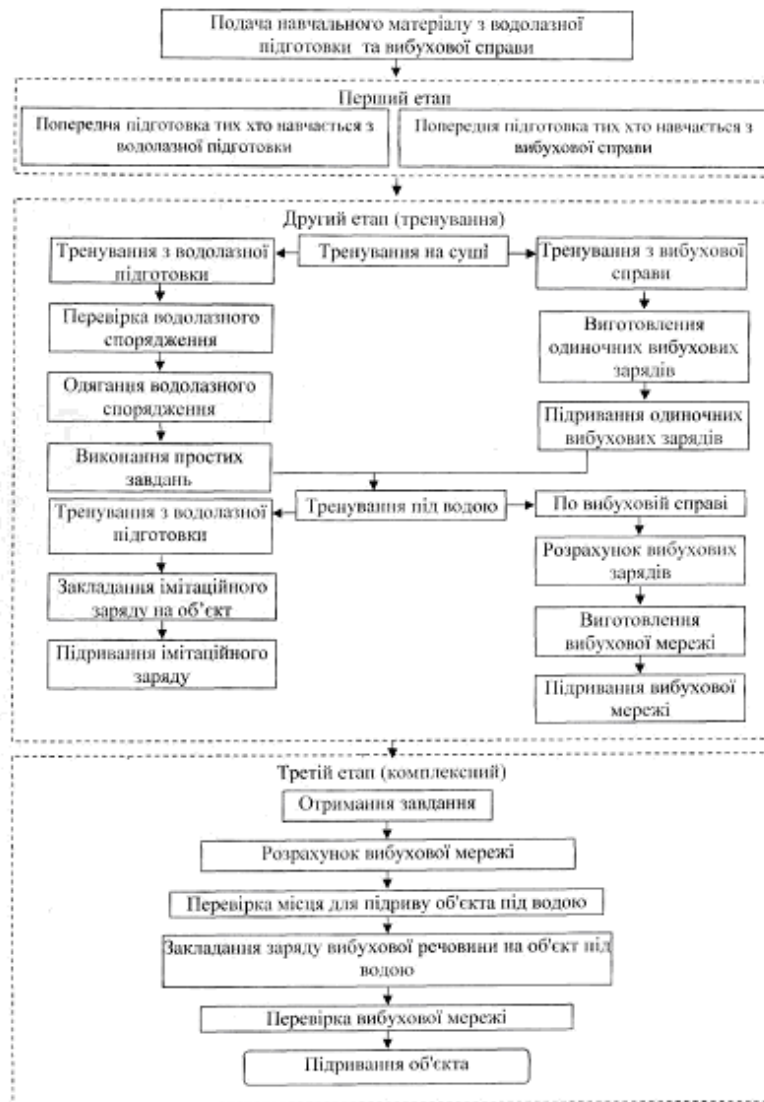
(21) Номер заявки: u 2013 10660	(72) Винахідник(и): Гапоненко Геннадій Миколайович (UA), Окіпняк Дмитро Анатолійович (UA), Родіков Володимир Геннадійович (UA), Романишена Людмила Михайлівна (UA), Романюк Игор Миколайович (UA)
(22) Дата подання заявки: 03.09.2013	
(24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: 27.01.2014	
(46) Публікація відомостей про видачу патенту: 27.01.2014, Бюл.№ 2	(73) Власник(и): Гапоненко Геннадій Миколайович, вул. Антонова, 2/32, корп. 84, кв. 324, м. Київ, 03186 (UA)

(54) СПОСІБ КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ ВОДОЛАЗІВ-ПІДРИВНИКІВ

(57) Реферат:

Спосіб комплексної підготовки водолазів-підричників включає подачу навчального матеріалу з водолазної підготовки та вибухової справи, контроль засвоєння навчального матеріалу з водолазної підготовки та вибухової справи. Подачу інформації здійснюють блоками в три етапи з екзаменуванням після кожного блока, при цьому перший етап проводиться за допомогою інформаційних блоків і включає дві фази. Перша фаза включає попередню підготовку тих, хто навчається з водолазної підготовки, друга фаза включає попередню підготовку тих, хто навчається з вибухової справи. Другий етап (тренувальний) проводять за допомогою програмно-методичного комплексу, що складається з апаратних засобів та програмного забезпечення, і включає дві фази, перша фаза - тренування на суші, друга фаза - тренування під водою. Третій етап - комплексний, на якому здійснюється виконання практичних завдань за допомогою програмно-методичного комплексу.

UA 87225 U



Корисна модель належить до області навчання, в першу чергу до професійних знань, а саме для навчання водолазів-підривників, які виконують підривні роботи під водою.

Відомий спосіб підготовки водолазів-підривників, при якому проводиться окремо підготовка підривника і окремо водолаза, причому подача навчального матеріалу здійснюється в структурованому вигляді. Після подачі матеріалу здійснюється контроль засвоєння. Поєднання цих двох окремих способів відбувається наприкінці підготовки [Програма бойової підготовки інженерних підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України. - К.: Варта, 2005. - 176 с.].

Недоліками відомого способу є те, що при його використанні виникають складнощі при підготовці водолаза-підривника. Так, окремо викладалась водолазна і окремо підривна складова підготовки. Не впроваджувався тісний міждисциплінарний зв'язок. Підготовка не була зорієнтована на кінцевий результат, що формував знання, уміння і навички конкретно водолаза-підривника. Вони формувались окремо без тісного двостороннього взаємозв'язку.

В основу корисної моделі поставлено задачу створити такий спосіб навчання водолазів-підривників, який би поєднав спеціальність сапера і водолаза, забезпечити ефективне засвоєння матеріалу, що вивчається та формувати практичні навички необхідні у майбутній професії.

Суть корисної моделі пояснюється за допомогою блок-схеми, на якій представлений алгоритм дій способу, що заявляється.

Поставлена задача вирішується тим, що спосіб комплексної підготовки водолазів-підривників включає подачу навчального матеріалу з водолазної підготовки та вибухової справи, контроль засвоєння навчального матеріалу з водолазної підготовки та вибухової справи і, згідно з корисною моделлю подачу інформації здійснюють блоками в три етапи з екзаменуванням після кожного блока, при цьому перший етап, який проводиться за допомогою інформаційних блоків та включає дві фази, перша фаза - включає попередню підготовку тих, хто навчається з водолазної підготовки, друга фаза - включає попередню підготовку тих, хто навчається з вибухової справи, другий етап (тренувальний), який проводять за допомогою програмно-методичного комплексу, що складається з апаратних засобів та програмного забезпечення, який включає дві фази, перша фаза - тренування на суші, друга фаза - тренування під водою та третій етап (комплексний), на якому здійснюється виконання практичних завдань за допомогою програмно-методичного комплексу, причому попередня підготовка тих, хто навчається з вибухової справи подається блоками розподіленими за наступними темами - загальні відомості про вибухові речовини, засоби інженерної розвідки, засоби та прилади підривання. Попередня підготовка тих, хто навчається з водолазної підготовки подається блоками розподіленими за наступними темами - стислі відомості з анатомії та фізіології людини, поняття про основні властивості рідин та газів, вплив їх на організм водолаза, водолазні спорядження, організація водолазних спусків в різних умовах. Тренування на суші здійснюють за двома напрямками: перший напрямок - тренування з водолазної підготовки, що складається з перевірки водолазного спорядження, одягання водолазного спорядження, виконання простих завдань за допомогою водолазного спорядження, другий напрямок - тренування з вибухової справи, що складається з виготовлення одиночних вибухових зарядів, підривання одиночних вибухових зарядів за допомогою засобів імітації, тренування під водою здійснюється за двома напрямками, перший напрямок - тренування з водолазної підготовки, що складається з закладання імітаційного заряду на об'єкт та підривання імітаційного заряду за допомогою імітаційних засобів, другий - тренування з вибухової справи, що складається з розрахунку вибухових зарядів, виготовлення вибухової мережі, підривання вибухової мережі за допомогою засобів підриву, виконання комплексного завдання складається з отримання завдання, розрахунку вибухової мережі, перевірки місць для підриву об'єкта, закладання заряду вибухової речовини на об'єкт, перевірки вибухової мережі, підриву об'єкта.

При використанні запропонованого способу підготовки водолазів-підривників також вивчаються основи правових знань, що забезпечують вивчення основних положень законів, постанов та інших нормативно-правових документів, що регламентують трудову діяльність взагалі і конкретно у водолазів-підривників. Прививаються вміння слухачам самостійно працювати в правовому полі, використовуючи всесвітню мережу Інтернет, періодичні видання, спеціальну літературу.

Для безпечної роботи водолаза підривника вивчається матеріал про охорону праці, а саме правові та організаційні основи охорони праці, основи безпеки праці на водному транспорті, загальні відомості про потенціал небезпек, психологія безпеки праці, організація роботи з охорони праці, основи пожежної безпеки, заходи безпеки при роботі з вибуховими речовинами

та засобами підриву, основи електробезпеки, основи гігієни праці та виробничої санітарії, медичні огляди, надання першої допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.

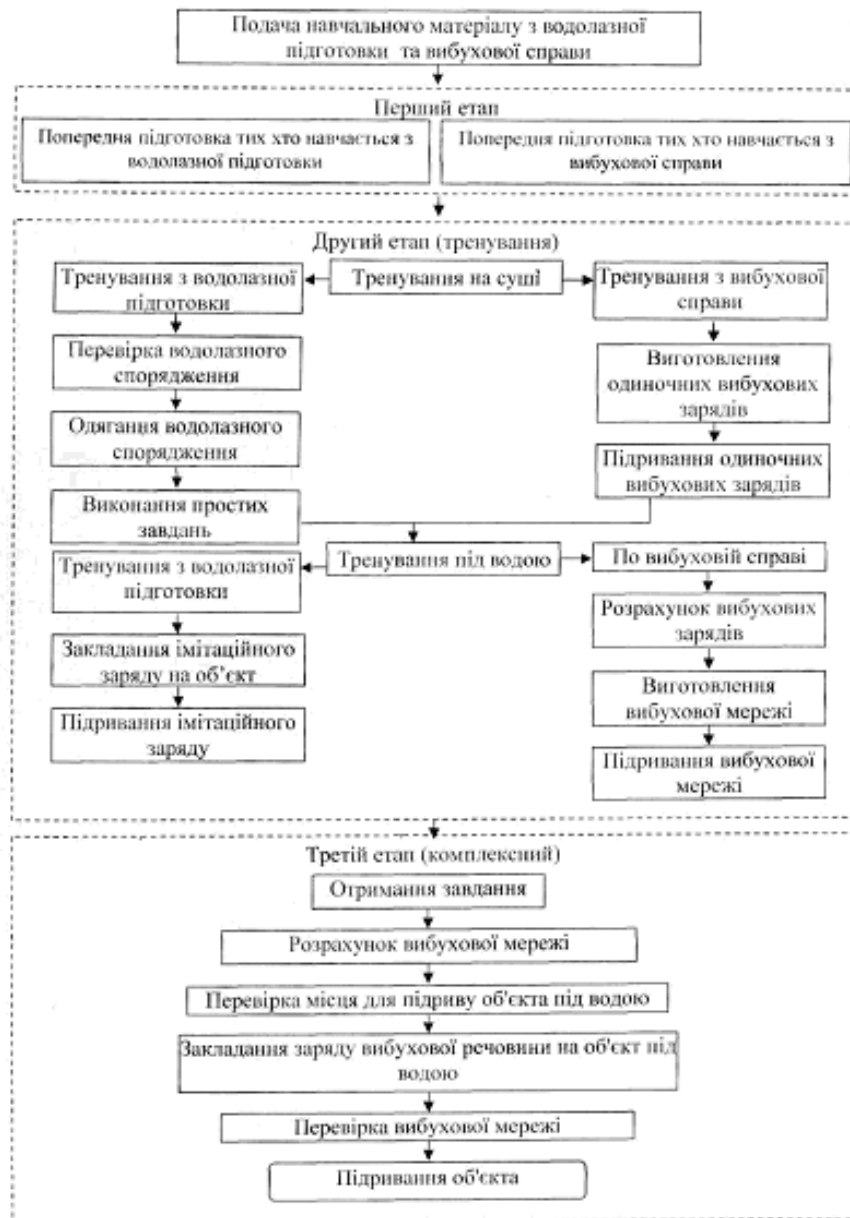
Опанування курсу матеріалознавства дозволить слухачам отримати загальну уяву про значення металів для господарства країни, чорні та кольорові метали й сплави, основні властивості металів, сплавів і рідин, що в свою чергу дозволить впроваджувати набуті знання в професійній діяльності.

Під час вивчення спеціального курсу слухачі отримують загальну уяву про водолазну та вибухову справу. Вивчають водолазне спорядження та засоби забезпечення спусків. Отримують знання про вибухові речовини та засоби підриву. Вивчають порядок застосування вивчених засобів. Організацію виконання робіт.

Запропонована корисна модель використовується для підготовки водолазів-підривників, при цьому забезпечується засвоєння матеріалу та формуються практичні навички необхідні у майбутній професії.

15 ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Спосіб комплексної підготовки водолазів-підривників, що включає подачу навчального матеріалу з водолазної підготовки та вибухової справи, контроль засвоєння навчального матеріалу з водолазної підготовки та вибухової справи, який **відрізняється** тим, що подачу інформації здійснюють блоками в три етапи з екзаменуванням після кожного блока, при цьому перший етап, який проводиться за допомогою інформаційних блоків та включає дві фази, перша фаза - включає попередню підготовку тих, хто навчається з водолазної підготовки, друга фаза - включає попередню підготовку тих, хто навчається з вибухової справи, другий етап (тренувальний), який проводять за допомогою програмно-методичного комплексу, що складається з апаратних засобів та програмного забезпечення, який включає дві фази, перша фаза - тренування на суші, друга фаза - тренування під водою та третій етап (комплексний), на якому здійснюється виконання практичних завдань за допомогою програмно-методичного комплексу, причому попередня підготовка тих, хто навчається з вибухової справи подається блоками, розподіленими за наступними темами - загальні відомості про вибухові речовини, засоби інженерної розвідки, засоби та прилади підривання, попередня підготовка тих, хто навчається з водолазної підготовки подається блоками, розподіленими за наступними темами - стислі відомості з анатомії та фізіології людини, поняття про основні властивості рідин та газів, вплив їх на організм водолаза, водолазні спорядження, організація водолазних спусків в різних умовах, тренування на суші здійснюють за двома напрямками: перший напрямок - тренування з водолазної підготовки, що складається з перевірки водолазного спорядження, одягання водолазного спорядження, виконання простих завдань за допомогою водолазного спорядження, другий напрямок - тренування з вибухової справи, що складається з виготовлення одиночних вибухових зарядів, підривання одиночних вибухових зарядів за допомогою засобів імітації, тренування під водою здійснюється за двома напрямками, перший напрямок - тренування з водолазної підготовки, що складається з закладання імітаційного заряду на об'єкт та підривання імітаційного заряду за допомогою імітаційних засобів, другий - тренування з вибухової справи, що складається з розрахунку вибухових зарядів, виготовлення вибухової мережі, підривання вибухової мережі за допомогою засобів підриву, виконання комплексного завдання складається з отримання завдання, розрахунку вибухової мережі, перевірки місць для підриву об'єкта, закладання заряду вибухової речовини на об'єкт, перевірки вибухової мережі, підриву об'єкта.



Комп'ютерна верстка Л. Литвиненко

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601